



# 湖南信息职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)



二〇二四年一月

附件

## 质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南信息职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	<a href="https://www.hniu.cn/info/1035/8561.htm">https://www.hniu.cn/info/1035/8561.htm</a>	
2	树根互联股份有限公司参与湖南信息职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	<a href="https://www.hniu.cn/info/1035/8562.htm">https://www.hniu.cn/info/1035/8562.htm</a>	

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南信息职业技术学院 高等职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 湖南信息职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 15 日

# 前言

湖南信息职业技术学院是由长沙市人民政府举办，湖南省教育厅主管的公办高等职业院校，学院于1999年和电子职工大学合并升格为高等职业院校，是湖南省首批经国家教育部批准的高等职业技术学院。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，助力实施湖南省“三高四新”美好蓝图，“教育强省”“强省会”战略，紧密对接长沙市17条产业链，主动服务长沙“四中心三城市”建设大局，统筹推进高等职业教育，各项事业发展取得了长足进步。

**一是特色立校，名师荟萃。**学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以“服务国家战略，培育技术英才”为办学使命，坚定“信息技术应用时代先锋”的办学定位，秉承“家国共担、手脑并用”校训精神，主动紧密对接、适应信息技术、智能制造行业产业发展趋势，开设了机器人技术应用、智能制造技术应用、移动互联技术应用、网络空间安全技术应用、电子商务技术与服务、文化传播与艺术设计六大专业群，形成了可持续发展态势，学院先后被授予教育部校企合作生产性实习实训基地、教育部“双师型”教师培养培训基地、湖南省文明高等学校、平安建设示范校、绿色学校创建示范单位、智慧教育平台推广应用示范校。学院积极实施人才计划，引培“教学名师”，成立大师工作室，实施教师“传帮带计划”、“双百人才”培养计划等，着力提高教师队伍的整体素质，现有教职员工646人，其中副高以上职称182人，具有硕士学位以上教师456人，全国优秀教师1人，教育部名师培养对象1人，省级教学名师1人，省级学科带头人1人，省级“楚怡”教学名师1人，湖南省“芙蓉”教学名师1人，省级“楚怡”名师工作室2个，省级“楚怡”教学工坊1个，省级专业教学团队4个。

**二是产教融合，就业导向。**学院坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研用，依托学院牵头成立的湖南信息产业职业教育集团（已被立项为湖南省“楚怡”示范性职业教育集团），大力推进政府主导、行业参与、学校和企业主推的校企合作模式，积极探索行业产教融合建设路径，形成成果转化与推广、专业人才培养、教师技术研发、创新创业项目培育、企业员工培训的“产、学、研、创、培”赋能体系，不断推动产教融合做深做实。学院与华为科技、长城信息、三一重工、长沙树根互联、长沙兆兴博拓、中电数科、东软集团、戴湘科技、华曙高科、麒麟信安等国内多家知名企业开展了多种形式的深度校企合作，校企共建技术创新平台18个、众创空间12个、工程技术研究中心3个、开放型区域产教融合实践中心4个、校外实训基地100个、校企共建“双师型”教师培训基地53个、产业学院6个，牵头成立行业产教融合共同体1个、参与5个，参与市域产教联合体2个。创建大学生创新创业孵化基地4个、创新创业实践基地及13个创新创业项目开发室，将创新创业教育与“产教融合”深度结合，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，提升学生创新创业能力、实践能力职业技能，培养产业转型升级发展需求高质量技能人才，近几年在省内毕业生就业单位落实率达70%以上，毕业生初次就业单位落实率在90%以上，为湖南省“三高四新”战略、长沙市区域经济发展提供了人才支撑。

**三是立德树人，以文化人。**学院深入贯彻落实习近平总书记关于“推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”重要指示精神，立足立德树人根本任务，将思政育人、以文育人、以文化人全面融入教育教学。坚持**以德育铸魂**，实施习惯养成为核心的“四项考核”制度、“无人监考”诚信考试，形成“扣好人生第一粒扣子—入学教育”“离校前的一堂课—毕业典礼”“湘信盛典—年度颁奖”“雷锋精神育人”“雷锋爱乐艺术团”“雷锋家乡志愿者联盟”“奋斗青春号”等校园文

化品牌，“湘信·我”青年雷锋志愿服务队获评第22届“湖南省青年文明号”，将“雷锋家乡学雷锋”志愿服务品牌越擦越亮。以**智育塑能**，学生技能竞赛与创新创业大赛佳绩频传，2023年获国家技能竞赛一二三等奖各1项。以**体育强身**，学院创新构建课内外一体化体育课程特色教学模式，让每位在校生掌握1-2项终身受用的体育技能，在2022年湖南省第十二届大学生运动会上，学院荣获高职组赛项前三名近十项。以**美育润心**，学院开设了《诵读与写作》《茶艺与茶文化》《剪纸》《书法》等传统文化课程，不断涵养学生发现美、感受美、创造美和运用美的能力，在省第七届大学生艺术展演活动中获一等奖2项，二等奖1项，三等奖5项，取得历史突破。以**劳育益行**，注重让学生在劳动磨炼中体悟成长，在洒扫庭除中锤炼意志品质，在岗位实习中练就专业本领。学院**德育铸魂、智育塑能、体育强身、美育润心、劳育益行**的五育并举格局已然形成，《光明日报》《中国教育报》《湖南日报》等主流媒体多次推介学院办学育人经验。

# 2023年学院主要 办学成果、主要荣誉

- ★入选2023中国职业教育质量年度报告中部和东北地区服务贡献卓越高等职业学校50强
- ★入选中央网信办等13部委立项为全民数字素养与技能培训基地（数字类）
- ★教育部职业教育国家在线精品课程立项2个
- ★教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象1名
- ★入选首批“十四五”职业教育国家规划教材2本
- ★全国职业院校技能大赛获一、二、三等奖各1项
- ★教育部第二期供需对接就业育人项目立项4个
- ★立项教育部人文社科立项1个
- ★教育部教师风采短视频优胜奖1项
- ★获评湖南省“平安建设示范校”
- ★湖南省高校就业创业工作“一把手工程”督查获得“优秀”
- ★第一批湖南省“高校‘一站式’学生社区综合管理模式建设示范校”立项单位
- ★获评省2023年度智慧教育平台推广应用示范校
- ★湖南省“楚怡”教师教学创新团队3个、思想政治教育教学创新团队（培育）1个、名师工作室2个、教学名师1人、工坊1个
- ★湖南省职业教育省级教学成果奖二等奖1个、三等奖4个
- ★湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项
- ★党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛一等奖2项、二等奖1项

- ★湖南省3个专业优秀人才培养方案现场考查通过
- ★省级精品在线开放课程认定6门，立项3门
- ★“楚怡杯”湖南省职业院校职业技能竞赛37个项目的竞赛一等奖9个、二等奖20个、三等奖31个
- ★湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖4项
- ★湖南省“楚怡杯”技能竞赛教师组一等奖2项、三等奖6项
- ★长沙市平安建设三项考核优秀
- ★长沙市网络攻防优秀单位
- ★获评教育局直属单位教育教学综合改革奖
- ★长沙市总工会授予张平华同志长沙市五一劳动奖章称号
- ★获长沙市第二届职业技能大赛金奖3项
- ★长沙市特色产业学院立项1项
- ★入选长沙市跨境电商人才孵化基地



# 目 录

1 人才培养.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 引领人才培养.....	1
1.1.2 引领学生发展.....	3
1.2 立德树人.....	6
1.2.1 思想政治教育.....	6
1.2.2 “三全育人”.....	10
1.2.3 劳动教育.....	14
1.2.4 身心素质.....	15
1.3 教育教学.....	19
1.3.1 专业建设.....	19
1.3.2 课程建设.....	20
1.3.3 教学资源.....	22
1.3.4 师资队伍.....	23
1.3.5 教学方法.....	25
1.4 学生发展.....	28
1.4.1 在校体验.....	28
1.4.2 就业质量.....	32
1.4.3 创新创业.....	37
1.4.4 技能大赛.....	40
2 服务贡献.....	45
2.1 服务行业企业.....	45
2.1.1 开展高质量培训.....	45
2.1.2 服务企业创新发展.....	46
2.2 服务地方发展.....	47
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	47
2.2.2 服务新兴优势产业链.....	48
2.3 服务乡村振兴.....	49
2.3.1 培养培训.....	49
2.3.2 技术服务.....	51
2.3.3 帮扶服务.....	52

2.4 服务地方社区 .....	54
2.4.1 服务全民终身学习 .....	54
2.4.2 服务社区建设 .....	57
2.5 具有本校特色的服务 .....	58
3 文化传承 .....	62
3.1 传承中华优秀传统文化 .....	62
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 .....	62
3.1.2 全面融入教育教学 .....	63
3.1.3 文化传承活动开展 .....	64
3.1.4 “湖湘”文化遗产保护传承 .....	67
3.2 传承“湖湘”文化 .....	68
3.2.1 “湖湘”文化精神传承 .....	68
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化 .....	69
3.2.3 “湖湘”文化精神传承路径拓展 .....	70
3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....	72
3.3.1 “楚怡”精神传承 .....	72
3.3.2 “楚怡”项目建设 .....	73
3.3.3 “楚怡”品牌打造 .....	75
3.4 丰富拓展校园文化 .....	76
3.4.1 校园精神文化建设 .....	76
3.4.2 校园物质文化建设 .....	77
3.4.3 校园制度文化建设 .....	77
3.4.4 校园文化活动开展 .....	78
4 国际合作 .....	80
4.1 留学生培养 .....	80
4.2 合作办学 .....	80
4.3 标准、资源和装备建设及应用 .....	80
4.4 国（境）外办学 .....	80
4.5 助力“一带一路”建设 .....	80
4.5.1 援外培训 .....	80
4.5.2 技术服务 .....	82
4.5.3 文化交流 .....	82

4.6	提升学生国际化素养	82
4.6.1	学生双语水平	82
4.6.2	国际化师资	82
4.6.3	学生参与国际化项目	83
5	产教融合	85
5.1	平台建设	85
5.1.1	共建技术创新平台	85
5.1.2	共建市域产教联合体	86
5.1.3	共建行业产教融合共同体	87
5.2	基地建设	91
5.2.1	产业学院	91
5.2.2	开放型区域产教融合实践中心	92
5.2.3	校企合作典型生产实践项目	94
5.3	合作育人	95
5.3.1	现场工程师培养	95
5.3.2	中国特色学徒制	96
5.3.3	多样化订单培养	98
6	发展保障	100
6.1	政策保障	100
6.1.1	国家政策保障	100
6.1.2	地方政策保障	100
6.1.3	学校政策保障	101
6.2	质量保障	102
6.2.1	全面推进教学工作诊改	102
6.2.2	不断完善“三查三评”制度	102
6.2.3	建立健全教学管理制度	103
6.3	经费保障	103
6.3.1	生均财政拨款	103
6.3.2	生均学费	103
6.3.3	举办者投入	103
6.3.4	绩效评价	104
7	面临挑战	105

7.1 产教融合、科教融汇工作有待进一步深化.....	105
7.2 专业数字化改造有待进一步深入.....	105
7.3 高水平双师队伍建设还需要进一步加强.....	106
附表.....	107
表1 计分卡.....	107
表2 满意度调查表.....	108
表3 教学资源表.....	109
表4 服务贡献表.....	110
表5 国际影响表.....	111
表6 落实政策表.....	112

# 表目录

表1-1 2022-2023年累计立项省级以上标杆院系等相关数据 .....	1
表1-2 2022-2023年学生入党情况数据 .....	3
表1-3 2022-2023年思政教育活动、项目、获奖数据 .....	6
表1-4 2022-2023年“三全育人”相关数据.....	10
表1-5 2022-2023年“劳动教育”相关数据.....	15
表1-6 2023年立项、认定省级及以上精品课程和教材项目 .....	21
表1-7 2022—2023年师资队伍数据.....	25
表1-8 2023年教师省级教学能力比赛获奖汇总表.....	26
表1-9 2022—2023年就业质量相关数据.....	32
表1-10 2022—2023年创新创业相关数据.....	38
表1-11 2022-2023年技能大赛相关数据 .....	41
表2-1 高质量培训情况一览表.....	45
表2-2 服务企业创新发展成果一览表.....	47
表2-3 服务“三个高地”情况一览表 .....	47
表2-4 服务新兴产业链一览表.....	49
表2-5 乡村振兴培训情况.....	49
表2-6 乡村振兴技术服务一览.....	52
表2-7 服务全民终身学习情况一览表.....	55
表2-8 服务社区建设情况.....	57
表3-1 2022-2023年传承中华文化活动开展情况表 .....	65
表3-2 “湖湘”文化精神传承机构建设情况表 .....	68
表3-3 校园精神文化建设情况.....	78
表5-1 新建技术创新平台.....	85
表5-2 学院6家特色产业学院.....	91
表5-3 学院第二期供需对接就业育人项目立项统计表.....	97

# 图目录

图1-1 经济管理学院教工党支部获评省高校党建工作样板支部.....	2
图1-2 地方红色文化育人实践教学活动.....	3
图1-3 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会 .....	4
图1-4 五四表彰颁奖仪式.....	5
图1-5 杨宏钦获评2023年度湖南普通高校体优秀大学生党员.....	5
图1-6 团学干部参观长沙党史馆.....	7
图1-7 学雷锋主题班会.....	8
图1-8 湘西黄金茶电商直播的同学们.....	9
图1-9 师生们在茶园采摘春茶.....	9
图1-10 “一杯清茶敬乡亲”活动现场 .....	10
图1-11 “我为禁毒发声”禁毒情景剧决赛现场 .....	12
图1-12 微视频《赓续红色血脉，激扬青春华章》 .....	13
图1-13 微视频《从一棵“树”，读懂中国》 .....	13
图1-14 校运会龙狮表演.....	16
图1-15 校运会100人平板支撑比赛.....	17
图1-16 校运会太极拳展示表演.....	17
图1-17 心理健康日游园活动.....	18
图1-18 同学们参与“撕标签”活动 .....	19
图1-19 学院数字资源库.....	23
图1-20 学院老师参加教学设计大赛决赛.....	28
图1-21 在校生满意度调查一览.....	29
图1-22 毕业生、企业及家长满意度情况.....	30
图1-23 智慧洗衣房.....	30
图1-24 毕业去向落实率情况图.....	32
图1-25 毕业生就业相关度.....	33
图1-26 毕业生就业与专业不相关原因.....	33
图1-27 毕业生薪资分布.....	34
图1-28 毕业生就业满意度.....	34
图1-29 用人单位对学校就业服务评价.....	35
图1-30 毕业生三年后月收入比起薪平均增加额.....	35

图1-31 毕业生三年内职务晋升情况.....	36
图1-32 校园招聘会场现场.....	37
图1-33 创业沙龙活动现场.....	38
图1-34 无人机创业团队的同学们.....	40
图1-35 团队参加湖南省第八届“互联网+”比赛合影.....	40
图1-36 赛场师生合影.....	41
图1-37 首届大学生“新声奖”主持人大赛.....	42
图1-38 移动应用开发赛项竞赛团队.....	43
图1-39 web应用软件开发赛项一等奖获奖选手.....	43
图1-40 比赛现场的学院教师.....	44
图1-41 获奖的老师和同学们.....	44
图2-1 国培项目开班典礼.....	46
图2-2 数字化资源库框架图.....	48
图2-3 学院在望城区靖港社区进行网络安全宣传.....	50
图2-4 志愿者科普安全用电知识.....	51
图2-5 学院服务乡村振兴案例获评.....	52
图2-6 2023年中高职衔接交流会.....	53
图2-7 长沙县委组织部和高桥镇党委赠送学院的锦旗.....	54
图2-8 “以书会友，全民阅读”活动.....	56
图2-9 信创科普志愿服务活动.....	56
图2-10 志愿服务团队进行案例讲述.....	58
图2-11 “湘·信我”志愿者参加“行走雷锋路”活动.....	59
图2-12 风险舆情监控小组获望城区公安局优秀信息报送员.....	60
图2-13 团队为中小学生讲解无人机的控制.....	61
图3-1 实践教学基地签约挂牌现场.....	63
图3-2 中国优秀传统文化英语阅读校级精品课程.....	64
图3-3 开展“非物质文化遗产进校园”实践活动.....	65
图3-4 学院学生开展文化下乡活动.....	66
图3-5 志愿者讲解脸谱知识.....	67
图3-6 学院雷锋志愿服务队开展皮影文化调查研究.....	68
图3-7 学院教师挑选文创纪念品.....	69

图3-8 教师参加中级茶艺师培训.....	70
图3-9 微电影大赛获奖证书.....	71
图3-10 思政教师在湖南和平解放秘密电台旧址进行现场教学.....	72
图3-11 项目组获全国信息通信行业职业技能竞赛一等奖.....	74
图3-12 金盾网安公益志愿讲解反诈骗知识.....	75
图3-13 廉洁文化教育阵地.....	76
图3-14 学生制作剪纸作品.....	78
图3-15 端午节活动现场.....	79
图3-16 宣传健康文化.....	79
图4-1 学院团队参加中非经贸博览会.....	81
图4-2 志愿者们向非洲友人学习打鼓.....	81
图4-3 获奖学生与教师合影.....	83
图4-4 学院获奖团体合影.....	84
图5-1 众创空间路演现场.....	85
图5-2 共建技术创新平台情况.....	86
图5-3 校企合作开发PLC应用技术课程.....	87
图5-4 全国嵌入式系统行业产教融合共同体成立大会.....	88
图5-5 全国新一代智能信息系统产教融合共同体会议研讨.....	89
图5-6 行业共同体组成单位情况.....	90
图5-7 国家关键领域信创行业产教融合共同体正式成立.....	90
图5-8 产业学院运行机制.....	92
图5-9 实习实训基地现场.....	93
图5-10 校企共建“互联网+”模式平台.....	94
图5-11 学院教师与爱森电商洽谈合作.....	95
图5-12 现场工程师在三一重工实地学习.....	96
图5-13 “雏鹰计划”学徒班开班仪式.....	97
图5-14 校企现代学徒制人才培养、供需洽谈会.....	98
图5-15 订单班企业导师授课.....	98
图5-16 焊接机器人操作工艺讲解.....	99



# 案例目录

案例1-1 “红e六维矩阵”打造党建工作“样板支部”	1
案例1-2 党建引领促融合 思政育人结硕果	2
案例1-3 传承红色基因 树立报国之志	5
案例1-4 在雷锋家乡续写新时代雷锋日记	8
案例1-5 乡间田地里的思政课	9
案例1-6 深化三全育人综合改革，立项省级示范校	11
案例 1-7 “三全育人”打造安全校园	11
案例1-8 学业咨询百事通，网络育人显成效	12
案例1-9 “五维并举”劳动课	15
案例1-10 “以剧映情 以爱舒心”心理育人	18
案例1-11 “同频共振”深度对接产业需求，把专业建在需求链上	20
案例1-12 思政课教学设计大赛硕果累累	27
案例1-13 师生满意度为指标，持续优化育人环境	30
案例1-14 提升健康服务能力，营造健康成长环境	31
案例1-15 创建省级示范“绿色学校”	31
案例1-16 提升就业工作实效，促进高质量就业	36
案例1-17 聚焦无人机教育 “飞”出一片天	39
案例1-18 “楚怡杯”迎来开门红	42
案例1-19 拼搏进取 国赛绽风采	43
案例1-20 脚踏实地 职业技能大赛再添新金	44
案例2-1 提升教学数字化能力，助力职教高质量发展	45
案例2-2 网安技能人才赋能网络空间生态治理	47
案例2-3 以产业需求为导向，构建集群化课程体系	48
案例2-4 重视产学研融合，服务信创、自主安全系统	49
案例2-5 筑牢网安防线，助力乡村振兴	50
案例2-6 科普用电知识 助力乡村安全	50
案例2-7 实施“一平台三融合”工程为乡村产业振兴赋能	52
案例2-8 传承雷锋精神驻村 振兴同心美丽乡村	54
案例2-9 “以书为友”营造全民终身学习良好氛围	55
案例2-10 信创强国普思政，童心筑梦向未来	56

案例2-11 着力“智慧图书馆”建设，让“数字阅读”更便捷.....	57
案例2-12 网络安全宣传进社区“全民护网”我们在行动.....	58
案例2-13 雷锋故里学雷锋，湘信青年在行动.....	59
案例2-14 深度联合军政校企，培养网安实战人才.....	60
案例2-15 技术服务走出去，无人机团队校内外展风采.....	60
案例3-1 校馆融合 协同育人.....	62
案例3-2 融入“四化”教学 探索课程育人新路径.....	63
案例3-3 非遗进校园，文化共传承.....	65
案例3-4 开展文化下乡，展现青年担当.....	65
案例3-5 传统文化进课堂，助力乡村文化建设.....	66
案例3-6 脉脉相承，非遗文化我传播.....	67
案例3-7 构建“三进”实践育人体系，推动“湖湘”文化传承.....	69
案例3-8 美育“百花齐放”，培育“能工美匠”.....	70
案例3-9 传承湖湘文化，形成多元传播路径.....	71
案例3-10 传承红色基因 打造有风景的思政课.....	72
案例3-11 师生共赞二十大，红色悦读心向党.....	73
案例3-12 一中心两基地三层面，建设“楚怡”项目.....	74
案例3-13 师生共同追逐5G通信之梦.....	74
案例3-14 以“楚怡精神”为传承，打造学院品牌.....	75
案例3-15 打造廉洁文化阵地 浓厚崇廉尚廉氛围.....	76
案例3-16 依法治校，提升内部治理效能.....	77
案例3-17 剪纸话初心，青春心向党.....	78
案例3-18 开展丰富校园活动 营造文化育人环境.....	79
案例3-19 传播中医文化 打造健康生活.....	79
案例4-1 中非经贸博览会“湘”伴“湘”行.....	81
案例4-2 “一带一路”拓宽学生国际视野.....	83
案例4-3 “一带一路”飞出湘信院风采.....	84
案例5-1 长沙智能制造产教联合体成立.....	86
案例5-2 强化国产可控，打造产教融合共同体.....	88
案例5-3 凝聚行业优势，深化产教融合.....	89
案例5-4 国家信创行业产教融合共同体成立.....	90

案例5-5 汇聚三方 打造智能制造产业新高地.....	92
案例5-6 创新构建实训基地.....	93
案例5-7 校企协同探索人才培养新模式.....	94
案例5-8 “实景式”教学 培养现场工程师 .....	95
案例5-9 产教融合筑人才，现代学徒谱新篇.....	97
案例5-10 校企合作育英才，技术人才全球行.....	98

# 1 人才培养

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 引领人才培养

学院深入学习贯彻党的二十大精神，实施党建聚合力办学育人专项计划，开展“政治领航”“头雁示范”“强基赋能”“培根铸魂”“同心聚力”行动，构建“大思政课”工作格局，压紧压实管党治党监督责任，深入推进“清廉湘信”建设，深化“三表率一模范”创建，打造“四强”党支部，为学校人才培养保驾护航。2023年学院在全省高校党组织“对标争先”第三批项目评选中获省级样板支部1个，创建院级标杆院系1个，院级样板支部4个，教师党支部书记“双带头人”比例达100%，院级“双带头人”教师党支部书记工作室1个，院级“双带头人”标兵1名，党务工作示范岗3名，青年教工党员示范岗2名。

表1-1 2022-2023年累计立项省级以上标杆院系等相关数据

数据点	单位	2022年	2023年
累计立项省级以上标杆院系数	个	1	1
累计立项省级以上样板支部数	个	1	2
教师党支部书记“双带头人”比例	%	100	100
专任教师中党员数	人	287	333
专任教师中党员比例	%	56.9	67.4
是否成立学校教材选用组织机构	/	是	是
专业人才培养方案是否经校级党组织会议审定	/	是	是
累计打造校级以上思政课程金课数(精品在线课程数)	门	0	14
实施课程思政的课程比例	%	100%	100%

数据来源：组织部、教务处

#### 案例1-1 “红e六维矩阵”打造党建工作“样板支部”

经济管理学院教工党支部通过“红e六维矩阵”夯实基层党组织战斗堡垒。将学习强国、学习通作为“红e平台”，实现“政治理论+业务知识”学习两不误；以党建和专业建设相协调为宗旨打造“红e阵地”，实现“支部阵

地+实训基地”建设两统筹；以红色电商为抓手打造“红e课堂”，实现党课融入专业课，谱好课程思政“协奏曲”；聚焦数商兴农开展“红e服务”，实现专业实践助力乡村振兴，奏响服务地方经济发展“主旋律”；聚焦特殊群体开展“红e公益”，通过爱心蓄力点亮助残之光，唱好社会服务“交响乐”；打造“红e模范”，通过树立优秀党员典型，将红色血脉赓续传承。2023年经济管理学院教工党支部获评全省高校党建工作“样板支部”。

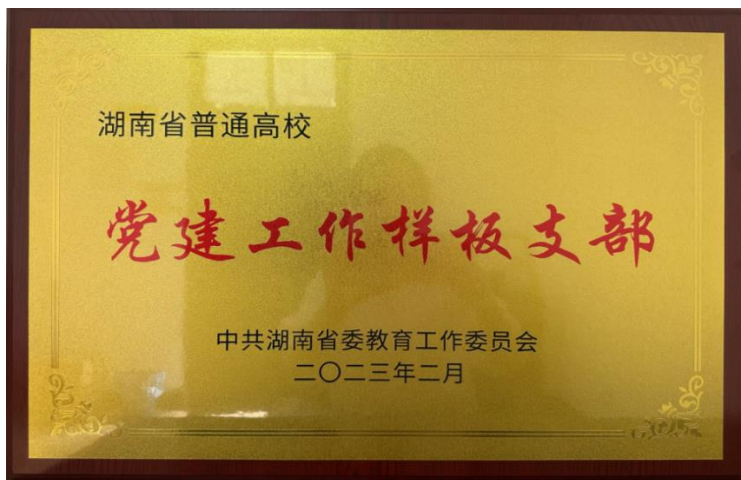


图1-1 经济管理学院教工党支部获评省高校党建工作样板支部

### 案例1-2 党建引领促融合 思政育人结硕果

马克思主义学院教工党支部立足思政育人总目标，全面发挥党建引领和思政课关键课程作用，践行“党建引领·思政铸魂”工作理念，推进党建与思政深度融合，教育教学取得高质量进展。在样板支部建设过程中挖掘形成“一引领两抓手四融合”有效方法，不断推进体系建设，大力加强队伍思政育人能力，以经验丰富高职称党员教师带头跟班听课、人人“一堂课”展示为抓手，以老带青促“中间”青年教师为教学“中坚”，以岗赛课证实践教学模式挖掘青年党员教师潜力为引领，全年开展指导听课100余人次，各类宣讲活动近20次。一年来马克思主义学院获省级各类教学竞赛一等奖（含特等奖）共6项，二等奖5项；党员教师在课程资源建设中开发校内外各类教学资源近200个，3门思政课已立项获评省级精品在线开放课程。



图1-2 地方红色文化育人实践教学活

### 1.1.2 引领学生发展

**发展学生党员，注入新鲜血液。**学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，以党建为引领，注重大学生党员培养，加强党性教育；重视学生党组织建设，提升组织战斗力；切实发挥党建带团建、党建促班建的主要作用，扩大团组织覆盖面，稳固基层团支部，抓牢抓实团总支和学院各级团组织建设，使团员队伍建设与党员队伍建设相衔接，着重提升学生综合素质，全面促进学生成长成才，推荐优秀团员入党，把党建带团建与助力青年成长成才融合起来。2023年学院志愿者累计注册人数17272人，在校生志愿者比例达95%，开展党校培训班2期，参加党校培训人数为1118人，占在校生比例9.3%；递交入党申请书人数为873人，占在校生比例为7.2%；培养入党积极分子779人，发展预备党员117人，预备期满转正183人。

表1-2 2022-2023年学生入党情况数据

数据点	单位	2022年	2023年
累计立项省级以上组织育人项目数	项	14	30
当年学生递交入党申请书人数	人	896	873
当年学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	7.4	7.2
当年学生参加党校培训人数	人	1250	1118

当年学生参加党校培训人数占在校生比例	%	10.3	9.3
党员获评湖南省普通高校优秀大学生党员数	人	1	1

数据来源：组织部

**党建带动团建，激发组织活力。**学院切实发挥党建带团建、党建促班建的主要作用，着力将组织建设与思想教育结合起来，把团建和志愿服务作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径。组织全院309个团支部开展“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个专题的学习，学习覆盖率100%；建立健全党建带团建各项制度，出台《湖南信息职业技术学院共青团推优入党工作实施细则》和《湖南信息职业技术学院学生会章程》。学院在活动上，强化学生社会实践，指导团组织开展“湘信·我”学雷锋志愿者20公里公益行活动、2023长沙马拉松志愿服务活动、暑期“三下乡”社会实践活动等，打造品牌化的志愿服务项目，让学生在实践中锻炼与成长。4支“湘信·我”青年志愿服务宣传队伍入围全国宣讲团队；“三下乡”暑期社会实践团队获国家级、省级重点队伍；获评省级“挑战杯”优秀组织奖；获评2023湖南省消费帮扶营销大赛优秀组织单位，省普通高校“读懂中国”主题教育活动优秀组织奖、“学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新征程”主题征文高职高专组优秀组织奖、省“天地粮心”手机摄影大赛优秀组织奖、湖南省消费帮扶营销大赛优秀组织单位、湖南省学校无偿献血优秀单位、省级“行走雷锋路”万名雷锋志愿者公益行活动优秀志愿者团队、2023长沙马拉松优秀志愿服务组织等荣誉。



图1-3 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四表彰大会



图1-4 五四表彰颁奖仪式

### 案例1-3 传承红色基因 树立报国之志

湖南信息职院数字媒体2205班杨宏钦作为学生党员，用实际行动展现了一名青年学生党员的政治意识、奉献意识和服务意识。2017年应征入伍，服役于空降兵某部队；2019年参加军运会开幕式的演出任务；湖北洪湖发生洪灾，杨宏钦不惧艰难连夜奔赴前线展开抗洪抢险工作。服役5年间，杨宏钦从义务兵转为士官，荣获优秀士官一次，嘉奖两次，四有军人一次。退伍返校后，担任班长的他积极参与“青春志愿行 情暖老人心”高塘岭敬老院志愿服务行等志愿服务活动。他坚持以身作则，忠实履行党和人民赋予的新时代使命任务，2023年杨宏钦同学获湖南省普通高校优秀大学生共产党员称号。



图1-5 杨宏钦获评2023年度湖南普通高校体优秀大学生党员



## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想，围绕学院党委和上级部门的工作部署，聚焦主责主业，履行基本职责，深化专题学习，推进理想信念教育。

表1-3 2022-2023年思政教育活动、项目、获奖数据

数据点	单位	2022年	2023年
累计打造思政教育品牌活动个数	个	17	32
当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	41	30
在省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖数	项	5	11

数据来源：马克思主义学院

**坚持党建领航，推进课程思政。**学院全面贯彻落实国家、省、市高校思想政治工作会议精神，构建“大思政课”工作格局，坚持把立德树人作为中心环节，以“大思政课”为抓手，及时将党的创新理论、最新成果纳入教学内容，融入课堂教学。加强实践教学设计和力度，组织开展了“星火”宣讲团、“行走的思政课”、心理情景剧比赛等活动，建立了长沙县维汉村、长沙非遗保护中心等多个校外教学实践基地。坚持以赛促教、着力打造融入党的二十大精神的“金课”“示范课”与“精品课”，立项院级思想政治课“示范课堂”5门。

**加强团队建设，工作成绩显著。**马克思主义学院教工支部立足思政育人特色，把党建活动与教学实践充分融合，成立公益宣讲团，2023年立项为校级样板支部；2022年王小金团队获省级“楚怡”思想政治教育教学创新团队培育项目，2023年共立项校级以上思政教育研究项目8个；《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策课》均为省级精品在线课程，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》2023年立项为校级精品在线课程；学院教师在湖南省

教育厅举办的“党的二十大精神融入思政课程”“研究性学习”“教师职业能力”和“思政课教师教学展示”等多项竞赛中获特等奖1项，一等奖5项，二等奖5项，在湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛中获教师组三等奖1项、学生组三等奖2项。

**强化政治引领,打造品牌项目。**学院加强德育和思想政治教育工作,开展了楚怡读书系列活动、职教生心中的二十大演讲比赛、“奋斗青春号”大思政课堂等系列主题活动。学院在“技能成才 强国有我”主题宣传教育活动优秀视频作品评选活动中,获二等奖2个、三等奖3个,在“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中获三等奖3个,在“学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新征程”主题征文中获高职高专组“优秀组织奖”。

学院开展大学生骨干红色观影活动4场,组织参观长沙党史馆,引导青年深刻领悟英勇战士们的革命精神。组织“青马工程”培训和专题讲座8场、青马实践活动12次,引领广大青年铸牢对党忠诚的坚定理想信念,在求学干事过程中勇于挺膺担当。开展团学干部“学习二十大 哲思辩青春”主题辩论赛,参观长沙“一校一品”校园廉洁文化展览,打造廉洁团学组织队伍。组织团学干部在湖南省春华山国防教育基地开展红色团建活动,进一步激发团干部的爱国主义情怀,增强团组织凝聚力。



图1-6 团学干部参观长沙党史馆

#### 案例1-4 在雷锋家乡续写新时代雷锋日记

学院地处雷锋家乡，师生始终坚持党的领导，将雷锋精神内化于心、外化于行。学院通过开展“新学期第一堂党课”、重读《雷锋日记》、参观雷锋纪念馆、行走22公里雷锋家乡路等活动，为学生开展生动的雷锋精神教育。



图1-7 学雷锋主题班会

学院650余名“湘信·我”青年学雷锋志愿者参与了“悦读新时代 志愿学雷锋”活动，同时学院积极推动各级党团组织开展学雷锋宣讲活动，选派50名志愿者代表参加“新时代 新雷锋”2023雷锋精神论坛，聆听“草原英雄小姐妹”玉荣、“当代雷锋”庄仕华等10位先进典型代表发言。邀请望城区望城消防救援站雷锋班班长邹璋为青年学生进行学雷锋，传承雷锋精神。

机电工程学院师生用激光雕刻技术再现“雷锋七问”，并结合机械设计与制造专业知识在不同课程中融入螺丝钉精神的思政元素；深入社区、乡镇宣讲网络安全知识；利用电商直播推介湘西特色农副产品，在茶园里线上直播售卖，助户增收。学院师生用实际行动践行雷锋精神，积极参与地方社会的发展。学院在校青年志愿者注册率达95%以上，师生们结合专业技能，在乡村振兴、助学支教、扶危助困、智慧助老、环境保护、科学普及、文明交通等活动中累计志愿服务时长达33683.2小时。



图1-8 湘西黄金茶电商直播的同学们

### 案例1-5 乡间田地里的思政课

2023年4月1日，湖南信息职院马克思主义学院组织100余名师生前往长沙县高桥镇维汉村实践教学基地，开展“弘扬雷锋精神 助力乡村振兴”主题活动，师生们变身“采茶工”协助维汉村茶园村民进行春茶采摘，学生结合自身专业优势通过现场直播等方式，对维汉村农副产品进行网络宣传，助力维汉村红色文旅、美丽乡村建设。



图1-9 师生们在茶园采摘春茶

在“校地一家亲”茶话会上，学生们精心准备了“一杯清茶敬乡亲”茶艺表演、“雷锋精神活心中”情景剧，老师们用快板表演形式唱响乡村振兴的好政策。活动最后，马克思主义学院教师进行“春暖人间一家亲”爱心捐赠，真正将思政课上到基地来，把雷锋精神写在大地上。



图1-10 “一杯清茶敬乡亲”活动现场

### 1.2.2 “三全育人”

学院深入推进“三全育人”综合改革,紧紧围绕立德树人根本任务,一体化构建“线-面-体”的思想政治工作育人体系,统筹各育人资源,合力发挥育人力量,形成育人共同体,使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系,推动形成全员全过程全方位育人格局,健全“三全育人”长效机制。出台了《湖南信息职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案》《湖南信息职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》等系列文件制度,累计立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目8项,立项湖南省高校思想政治工作精品项目5项,2023年立项第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校。

表1-4 2022-2023年“三全育人”相关数据

数据点	单位	2022年	2023年
当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数	项	6	2
当年立项湖南省高校思想政治工作精品项目数	项	2	3
当年志愿者注册人数	人	3841	4044
志愿者占在校生比例	%	89	95

数据来源:学工处、团委

### 案例1-6 深化三全育人综合改革，立项省级示范校

学院聚焦立德树人根本任务，以党建引领为核心，以特色建设为基础，以队伍下沉为关键，以学生参与为动能，以数字赋能为支撑，以全程服务为理念，把学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园示范领地。一是以党建引领为核心，统筹推进社区管理模式建设，设立6个学生社区功能型党支部。二是以文化浸润为目标，构建全方位文化育人新模式，北10栋宿舍打造“文化长廊”，评选“雷锋式文明寝室”40个等，打造社区文化典型。三是以管理协同为方式，强化综合管理的主体责任，实现迎新、离校、勤工助学、学生资助、校园报修、困难补助等21大类功能共享。改善了学生组织的办公环境、新增3间谈心谈话室、3间心理辅导室、3间成长辅导室、2间学生会办公、1间学生学习室、5间学生活动室（健身房、健美操排练室、学生社团舞蹈排练室、跆拳道室、乒乓球室）。四是以队伍进驻为推动，激发社区管理的工作活力。校领导、中层干部坚持每学期2次进学生社区，专任教师坚持每学期1次，辅导员坚持每月10次。五是以自我治理为根本，充分发挥学生的主观能动性。组建学生事务服务中心、雷锋教导团、“湘信·我”雷锋志愿服务队，参与学生社区参与管理服务。2023年，学院立项第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校。

### 案例 1-7 “三全育人”打造安全校园

学院坚持“三全育人”理念，从“协同、结合、贯通、评价”四位一体构建校园安全体系。一是画好“安全防线”，实现“多线”协同。做到人人有安全，形成全员履行安全要求、主动抓安全的长效机制。二是探寻“安全结合面”，实现“多面”结合。将安全工作结合到办学治校、教育教学、管理服务、学生成长成才、第一二三课堂等各个环节，做到事事有安全，形成全方位讲安全、抓安全的长效机制。三是打造“安全共同体”，实现“全程”贯通。将安全工作贯穿到学生成长发展全过程，融入安全管理育人元

素，做到时时有安全，形成全过程讲安全、抓安全的长效机制。四是建立“校验机制”，实现“综合”评价。坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，研究制定安全工作评价体系，形成安全工作月有简报、学期有通报、年度有绩效评价的安全工作长效评价机制。2023年，立项湖南省“平安建设示范校”，获评长沙市2022年国家安全人民防线建设先进单位。获长沙市禁毒委“我为禁毒发声”禁毒情景剧比赛优胜奖，获望城区“雷锋故里 无毒望城”6.26国际禁毒日主题文艺汇演暨“我为禁毒发声”禁毒情景剧决赛一等奖。



图1-11 “我为禁毒发声”禁毒情景剧决赛现场

### 案例1-8 学业咨询百事通，网络育人显成效

学院主动适应网络新媒体发展和大学生成长发展的实际需求，落实以教育信息化推进立德树人的教育根本任务，开展以师生教育教学为基础的“学业咨询百事通”线上短视频特色项目。聚焦当前师生日益增长的高质量网络文化需求，聚合校园新媒体、教师、辅导员、学生等力量，通过线上线下融合，统筹指导全院各类教育教学活动，激活并联结校园文化育人资源，帮助师生建立伙伴和协作关系，建设深受师生喜爱的网络文化空间。“学业咨询百事通”将线上视频号相应功能运用到网络育人实践中，探索新型教学模式以推动信息技术与教育教学实践的深度融合，从而提高人才培养质量。项目

针对性地解决在校学生在专业学习以及成长发展中的实际需求和热点问题，利用融媒体技术将学生专业课程学习、专升本考试、各类资格考证、实习就业、创新创业大赛、社会志愿服务等转换开发为视频指导作品。2023年，项目成果显著，项目系列视频《赓续红色血脉，激扬青春华章》《传承中华文化，为党奋斗终生》《从一棵“树”，读懂中国》，荣获湖南省委教育工委“读懂中国”主题教育活动微视频二等奖2项，三等奖1项。



图1-12 微视频《赓续红色血脉，激扬青春华章》



图1-13 微视频《从一棵“树”，读懂中国》



### 1.2.3 劳动教育

学院坚持把劳动教育贯穿人才培养全过程，发挥办学特色优势，构建具有学校特色的劳动教育体系，积极推进“五聚焦五强化”劳动育人举措，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，培养学生养成良好的劳动观念、劳动态度、劳动情感、劳动品质，激发学生争做新时代奋斗者的劳动情怀，全面提高学生劳动素养。

**聚焦教育内容，强化劳动教育阵地建设。**明确劳动教育内容包括课程学习、勤工俭学、义务劳动、志愿服务与社会实践、实习实训、创新创业等。成立了军事安全与劳动教研室，落实劳动教育必修课。把劳动教育融入立德树人全过程。开设有关劳动精神、劳模精神教育和传承的课程数12门。

**聚焦师资配备，强化劳动教育队伍培训。**建立专兼职劳动教育教师队伍，明确辅导员、创新创业教师、实习实训课教师等是劳动教育教师主体力量，实施“一月一讲”进行培训，聘请社会能工巧匠等担任劳动教育兼职教师，充分调动社会力量，挖掘人才资源，努力提升劳动教育水平。

**聚焦丰富形式，强化劳动教育育人功能。**在课程教材中加强劳动教育，基础课、专业课中强化职业劳动知识技能教学，培养学生敬业精神；在课外校外活动中安排劳动实践，制定大学生文明养成教育实施办法，实施劳动周、设立爱国卫生大扫除日，培养学生劳动意识；在校园文化建设中强化劳动文化，建立劳动教育清单，利用重要时间、重要节日，组织开展劳动主题教育，积极探索线上线下融合劳动教育。

**聚焦协同育人，强化劳动教育育人合力。**发挥家庭基础作用。建立家校联系机制，坚持辅导员每年全覆盖联系家长1次；发挥学校主体作用，对劳动教育进行整体设计、系统规划。积极争取社会支持，积极对接拓展企业公司、工厂农场等劳动教育资源，开放实践场所。

**聚焦考评机制，强化劳动教育成果运用。**劳动教育课总分100分，其中校园公共区域卫生打扫情况(劳动周)占比40%、劳动理论考核情况占比30%、日常生活、服务性劳动情况占比30%，总分低于60分为不合格。将学生参与劳育活动纳入学院学生德智体美劳综合测评，设置“劳金花”指标，明确了学生参与各项劳育活动及取得的荣誉标准及得分。学生参与劳动教育活动，纳入学院大学生文明养成教育，与学生评奖评优挂钩。

表1-5 2022-2023年“劳动教育”相关数据

数据点	单位	2022年	2023年
开设有关劳动精神、劳模精神教育和传承的课程数	门	12	12
累计建立校内劳动教育基地数	个	2	2
当年生均周劳动时数	小时	20	20

数据来源：教务处、学工处

### 案例1-9 “五维并举”劳动课

学院将劳动课纳入学院必修公共课程，并不断制订完善劳动课标准。课程以树立学生劳动观念、培养劳动习惯、培养劳动纪律意识、提升劳动技能作为教学目标，以打扫学生公寓卫生、校园保洁作为教学实践环节，以过程考核为抓手，注重学生劳动素养、劳动技能提升，将劳模精神、工匠精神、雷锋精神、职业素养、环保意识培育贯穿教学全过程，打造劳模精神、工匠精神、雷锋精神、职业素养、环保意识培育“五维并举”的劳动课育人特色。

#### 1.2.4 身心素质

**推进“四位一体”综合改革，促进学生体质健康发展。**学院全面推进体育课程、课余训练、体育社团、体育比赛“四位一体”的综合改革，实施“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的全阶段课内外一体化体育教学模式，通过“馆课融合”“体德结合”“身心契合”“资源

整合”等方式提高体育教育成效。通过开展“校运会”、“一班一项、一院一品”班级体育特色创建活动，充分调动学生体育锻炼的主动性、积极性；通过社团、选修课开设一些民族传统体育项目的特色课程，如太极拳、舞龙舞狮、中华武术等，并在其中融入“天人合一”的和谐精神、爱国情怀、自强不息的民族精神等思政元素，让中华传统体育在校园绽放光彩，使学生感悟中华优秀传统文化的魅力，变体育教育的“让我上”为“我要上”，提升了学生体育锻炼的兴趣和参与度，形成了良好的校园体育文化活动氛围，培养了学生良好的体育锻炼习惯，促进了学生体质健康发展，2023年学生体质健康测试合格率90.4%，组织学生参加乒乓球、女篮、女排、舞龙舞狮等项目省级以上比赛，共获奖项8个。



图1-14 校运会龙狮表演



图1-15 校运会100人平板支撑比赛



图1-16 校运会太极拳展示表演

坚持“六抓实”助力心理育人提质增效。学院坚持育心与育德相统一，不断完善学生心理健康教育工作体系，构建“六抓实”心理育人工作体系。一是抓实制度建设，制定了《加强新时代大学生心理健康教育的实施办法》，修订了《学生心理危机干预办法》。二是抓实队伍建设。按1:3012师生比配备4名专职心理教师，加强辅导员心理健康教育能力提升，选派10余名辅导员参加省市心理健康教育培训，完成10余场朋辈队伍培训。三是抓实预防能力提升，健全“宿舍-班级-学院-学校-医院”五级学生心理危机预警防控工作系统。落实“五早”预警机制，

坚持实行“两周一报告”“一月一排查”“两周一反馈”“一月一通报”的反馈机制。严格落实“一名危机学生、一名领导、一个班子、一套方案、一抓到底”的“五个一”干预机制，目前一级库学生147人，全部建立了个体帮扶心理档案和工作台账。四是抓实新生心理普查。本年度对2023级新生进行心理普查，健康率100%。每周安排个体咨询时间30小时，其中保证晚上开放2小时，面向学生开展心理咨询服务。五是抓实课程资源建设，面向全体新生开设32学时、2个学分的公共必修课程《大学生心理健康与素养提升》。六是抓实项目与平台建设，依托中南大学心理健康教育团队，圆满完成湖南高校心理健康教育示范中心对口协作项目建设及合格验收，邀请中南大学团队进行案例会诊3次、危机干预案例研讨4次，参与团体案例督导8次。实施“基于应激-素质模型的心理健健康大数据平台”建设，推进心理健康教育数字化建设进程。



图1-17 心理健康日游园活动

#### 案例1-10 “以剧映情 以爱舒心”心理育人

2023年11月28日，信安2303班和2304班各小组展示精心准备实践作品。其中，信安2303班余金枝小组的视频《做不被定义的你，绽放自己的美丽》，记录了当代大学生受偏见被贴上负面标签，对生活和学习造成了严重影响，从而发起了“撕标签”活动，帮助学生疏导心理问题，呵护心理健

康。学生通过此次实践活动，实现了在“学”中“做”，在“做”中“学”，在“撕标签”活动中，既赋能自己，也赋能他人，不被他人定义，绽放自己的美丽。



图1-18 同学们参与“撕标签”活动

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设

学院紧跟人工智能、大数据、工程机械、智能网联汽车等湖南省、长沙市新兴优势产业发展脉搏，不断优化专业结构，现有招生专业（方向）35个，其中电子信息类、装备制造类专业占专业总数的74.3%。

学院紧密对接产业转型升级，深化专业升级与数字化改造，形成以电子信息工程技术、软件技术、电气自动化技术等专业作为重点专业群建设，信息安全技术应用、数字媒体技术、电子商务等专业为辅的应用与服务专业集群建设。学院深入推进软件技术、电子信息工程技术2个省级“楚怡”高水平专业群建设，圆满完成年度建设任务。学院新增校企共建产业学院2个、新增校企共建校外实践教学基地17个，新立项省级校企合作典型生产实践项目1项、教育部供需对接就业育人项目4项，入选长沙市跨境电商人才孵化基地，长沙市网络安全人才实训基地试点单位，人工智能与智能制造产业学院入围长沙市特色产业学院。

### 案例1-11 “同频共振”深度对接产业需求，把专业建在需求链上

湖南信息职院“专业围着产业转”，把专业建在产业链上、建在需求链上。深度对接湖南省战略性新兴产业和长沙市大数据、工程机械、人工智能及传感器、新一代自主安全计算系统等新兴优势产业链，近年来新增了云计算技术与应用、工业机器人技术、工业互联网技术、大数据技术与应用、人工智能技术应用、物联网应用技术、区块链技术应用等10多个新兴专业，撤销了应用日语、物业管理、经济信息管理、文秘、汽车营销与服务等近10个不符合市场需求、招生就业率低的专业；电子信息类、装备制造类专业占专业总数的74.3%，打造新一代信息技术应用与服务专业集群，形成了聚集度高、信息特色凸显、对接产业紧密的特色专业体系，助力湖南“三高四新”美好蓝图和长沙市打造全球研发中心城市。

#### 1.3.2 课程建设

**深化岗课赛证融通。**学院全面（修）制订了2023级35个专业（方向）的专业教学标准、专业人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准和题库、顶岗实习标准、毕业设计标准、实习实训条件标准。各专业深入行业企业调研，找准行业企业数字化转型中应用的核心技术，以行动逻辑为导向，以课程模块化为载体，着眼岗位需求、岗课赛证融通将课程进行重构，将职业技能等级证书、职业资格证书和职业技能大赛考核标准融入课程内容，推动了课程体系内部贯通融通的结构化改造。深入推进“1+X”证书制度试点工作，14个专业获批16个教育部“1+X”证书试点项目，试点学生898人，16个证书完成考证，考证通过率87.58%。

**课程建设取得重大突破。**2023年，学院立项国家在线精品课程2门、省级精品在线开放课程3门，认定省级精品在线开放课程6门，认定省级职业教育一流核心线下课程4门，入选首批国家“十四五”规划教材2本、省级优质教材2本。目前，共拥有国家精品课程3门、省级精品课程32门、院级精品课程95门，在学银在线平台上线课程75门，在国家智慧教育平

台上线课程9门；累计入选国家规划教材15本、省级优质教材4本，开发新型活页式、工作手册式教材14本。

表1-6 2023年立项、认定省级及以上精品课程和教材项目

序号	所属院部	项目名称	课程（教材）名称	负责人
1	电子工程学院	国家在线精品课程立项	电子设计自动化技术	张平华
2	软件学院	国家在线精品课程立项	C 语言程序设计	彭顺生
3	马克思主义学院	省级精品在线开放课程立项	形势与政策	金艳
4	机电工程学院	省级精品在线开放课程立项	工业机器人应用技术	胡玲玲
5	经济管理学院	省级精品在线开放课程立项	电商视觉设计	文求实
6	经济管理学院	省级精品在线开放课程认定	管理会计基础	王翊覃
7	软件学院	省级精品在线开放课程认定	移动 Web 开发	闵慧
8	文化传播与艺术设计学院	省级精品在线开放课程认定	UI 界面设计	曾蒸
9	软件学院	省级精品在线开放课程认定	数据库应用技术	李锡辉
10	马克思主义学院	省级精品在线开放课程认定	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	阳建鹏
11	经济管理学院	省级精品在线开放课程认定	商务网店运营推广	喻红艳



序号	所属院部	项目名称	课程（教材）名称	负责人
12	电子工程学院	省级职业教育一流核心线下课程认定	EDA 技术应用	张平华
13	电子工程学院	省级职业教育一流核心线下课程认定	模拟电子技术	邓知辉
14	软件学院	省级职业教育一流核心线下课程认定	Web 企业级开发技术	王樱
15	软件学院	省级职业教育一流核心线下课程认定	移动端跨平台开发技术	李雄
16	软件学院	国家“十四五”规划教材立项	C 语言项目式系统开发教程（微课版）（第二版）	彭顺生
17	经济管理学院	国家“十四五”规划教材立项	出纳业务操作实训	陈东升
18	软件学院	省级优质教材认定	MySQL 数据库技术与项目应用教程（微课版 第2版）	李锡辉
19	经济管理学院	省级优质教材认定	出纳业务操作实训	陈东升

数据来源：教务处

### 1.3.3 教学资源

**推进数字化资源建设，促进资源高效利用。**学院持续推进优化数字化资源建设，拥有数字化资源42299GB，其中专业教学资源库5个(省级2个、校级3个)、虚拟仿真实训基地2个(省级1个、校级1个)，电子图书971134册，教学视频152070集，智慧课堂教学课时占总课时的3.25%。图书馆共上线30多个数据库，其中中文期刊库4个，音视频库13个，考

试学习库13个，购买了博学易知、万方、百度文库、新基建等16个数字资源，并相继开通了IT资源服务平台、中科考试库、可知电子书平台等28个试用数据库。全力做好读者服务，营造了优质的书香环境，图书馆建筑面积12741平方米，阅览室面积6300平方米，设阅览座位2300个，总藏书面积4000平方米，藏书量65.974万余册、15613种，年度流通总量达去年同期的三倍，接待师生约10万多人次，座位使用率达80%。



图1-19 学院数字资源库

**打造优质的教学资源，服务教育教学。**学院深入推进教学资源建设，拥有原创教学资源16904GB，立项省级专业教学资源库2个、校级专业教学资源库3个，立项省级虚拟仿真实训基地培育项目1个，积极申报国家级虚拟仿真实训基地。入选中央网信办“全民数字素养与技能培训基地”，打造校级智慧教育平台，深入推进线上线下混合式教学应用。平台运行课程500余门，总访问量达5800余万人次，选修人数累计达40万余人，服务新疆职业技术学院、西藏职业技术学院等500余所高校；获评湖南省2023年度智慧教育平台推广应用示范校。

### 1.3.4 师资队伍

学院持续推进人事制度改革，实施“师德师风建设长效机制”、“双百人才”、“卓越五蓝”“双师型教师”“教师下企业实践”“教师攻

读博士管理办法”等多项人才政策，加大师资培养力度，高层次人才队伍建设取得了新进展，促进了人才队伍质量进一步提升，结构进一步优化。

**健全师德师风考核机制，压实师德底线。**学院制定《湖南信息职业技术学院建立健全师德师风建设长效机制实施方案》，修订《湖南信息职业技术学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》，建立科学规范的教师准入机制，规范教师教学、科研、管理、服务等行为，加强思想政治素质和德行考察，提升教师思想政治素质和职业道德修养。坚持师德师风第一标准，将师德师风做为职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核、科研项目申报等工作的首要条件和第一标准，实行师德师风“一票否决”。全年集中开展师德师风专题学习3次，完成607人。邀请专家开展师德师风讲座2次，纪委书记为新入职教师开展讲座3次，构建职前、职后全链条师德教育体系，压实师德底线。2023年评选师德师风标兵2人、优秀教师30人、优秀辅导员10人、优秀教育工作者15人。全年未出现师德师风违规违纪问题，育人环境得以持续净化。

**加大教师业务培训，促教师职业能力提升。**学院2023全年共送培教师外出培训331人次，选送参加国培37人，省培13人，5人获优秀，100%完成国培、省培下达的培训计划任务。组织124名新进教师参加入职专题培训、31名教师参加2023年湖南省高校教师岗前培训、选派53名教师参加企业顶岗实践，进一步提升教师职业素养、职业能力和实践能力。学院教师获得2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖4项，获得湖南省关于组织党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛决赛一等奖2项、二等奖1项，获得湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学资源共享单元比赛特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项。

实施“双百卓越人才”计划，推进教师队伍建设。学院制定《关于做好2023年度学院“双百卓越人才”遴选工作的实施方案》，遴选26人为年度“双百卓越人才”，其中第一梯队5人，第二梯队21人。1人立项为中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者、2人立项湖南省普通高等院校中青年骨干教师国内访问学者、4人被省教育厅确认为湖南省普通高校青年骨干教师培养对象；立项楚怡教师教学创新团队3个，立项楚怡教学名师、湖南省芙蓉教学名师各1人，1人获长沙市优秀教育工作者称号，1人获财信育才教育奖，1人获招商蛇口优秀青年教师奖；张平华教授被教育部确认为新时代职业学校名师（名匠）名校长培养对象，并被长沙市总工会授予长沙市五一劳动奖章称号。成功申报2个“楚怡”名师（大师）工作室。

表1-7 2022—2023年师资队伍数据

数据点	单位	2022年	2023年
专任教师数	人	509	569
研究生学历教师数	人	221	456
高级职称教师数	人	163	182
兼职教师比例	%	28.01	13.34
企业人员兼职教师数	人	17	46
校企共建“双师型”教师培训基地数	个	44	53
当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数	人	53	53
累计建设名师大师工作室数	个	6	9
累计引进、培养高层次领军人才数	人	9	16
建设校级以上教学创新团队数	个	12	14
教学团队中企业技术专家数	人	17	22
累计入围国家、省级职业院校教学团队数	个	1	4
省级职业教育“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台（楚怡项目）	个	—	9

数据来源：人事处

### 1.3.5 教学方法

**深化教学方法改革。**学院瞄准产业转型升级，各专业联合产业龙头企业，基于人工智能+、5G+、大数据+等，共同开发模块化课程和配套

的新形态教材。深化教学方法改革，综合应用情景创设教学法、任务驱动教学法、案例教学法、仿真实训辅助教学等教学法，采用翻转课堂等信息化教学模式，推进模块化教学改革，实施模块化教学的课程达200门，运用信息技术、数字化资源等升级改造传统教学与实习实训，不断提升教学有效性，提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。

**教师教学能力比赛喜获佳绩。**学院教师获得2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖4项，获得湖南省“楚怡杯”技能竞赛一等奖2项、三等奖6项，获得湖南省关于组织党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛决赛一等奖2项、二等奖1项，获得湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学资源共享单元比赛特等奖1项、一等奖2项、二等奖2项。

表1-8 2023年教师省级教学能力比赛获奖汇总表

序号	赛项名称	参赛教师	获奖等级	所属院部
1	2023 湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	邓瑾、尹屹、杨红、刘照	一等奖	基础课部
2		黎人可、鲁琦、廖喜凤、赵玉婷	一等奖	经济管理学院
3		杨玉霜、朱理鸿、陈艳芳、金艳	二等奖	马克思主义学院
4		陈玲霞、钟晴、林芳、危浪	三等奖	经济管理学院
5		王敏、李锡辉、彭顺生、蔡晨	三等奖	软件学院
6		肖瑶星、罗奇、卢艳芝、杨辉	三等奖	网络空间安全学院
7		张平华、熊英、张颖、邓知辉	三等奖	电子工程学院
8		曹璐云	一等奖	电子工程学院

序号	赛项名称	参赛教师	获奖等级	所属院部
9	2023年湖南省“楚怡杯”技能竞赛	柏雪	一等奖	经济管理学院
10		黄亚辉、石英春	三等奖	电子工程学院
11		高维、袁雪琼	三等奖	电子工程学院
12		刘锐	三等奖	机电工程学院
13		赵玉婷	三等奖	经济管理学院
14		邓雅馨	三等奖	经济管理学院
15		何婷	三等奖	经济管理学院
16	2023年湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛	杨玉霜	特等奖	马克思主义学院
17		余鸿耀	一等奖	马克思主义学院
18		杨玉霜	一等奖	马克思主义学院
19		杨玉霜	二等奖	马克思主义学院
20		陈艳芳	二等奖	马克思主义学院
21	党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛	陈艳芳	一等奖	马克思主义学院
22		阳建鹏	一等奖	马克思主义学院
23		廖捷	二等奖	马克思主义学院

数据来源：教务处

### 案例1-12 思政课教学设计大赛硕果累累

2023年3月25日，由湖南省教育厅主办的“党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛决赛”在长沙学院圆满落幕，湖南信息职院三位老

师在与进入决赛的全省23所高职院校的36名教师同台竞技中全部获奖，斩获2个一等奖、1个二等奖，一等奖数量和获奖总数均位列全省第一。

参赛老师紧密围绕党的二十大精神进行教学展示，理论剖析深刻，讲解共情共鸣，深度结合学生专业特点，实现入脑入心。在全省思政课教师大比拼中，充分展示了湖南信息职业技术学院思政课教师教学的良好风貌。陈艳芳老师围绕《敢想敢为 增强改革创新本领》这一主题，以党的二十大精神为引领，立足学院信息技术相关专业特色，充分利用创新创业大赛获奖学子等朋辈资源，紧紧围绕人工智能技术应用专业学子如何增强改革创新本领，引导学生脚踏实地学本领、敢想敢为敢创新，在为民创新的实践中助力智慧中国建设。



图1-20 学院老师参加教学设计大赛决赛

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

**在校生满意度。**学院坚持以学生为中心，注重学生全面发展，积极开展学生满意度调查，了解学院教育教学及管理服务工作方面存在的问

题并及时加以改进，不断提升学生在校获得感、成长感和满意度。2023年，在校生对学院总体满意度为95.34%，课堂育人满意度为95.76%，课外育人满意度为95.09%，思想政治课教学满意度为96.8%，公共课基础课教学满意度为96.13%，专业课教学满意度为96.37%。对管理服务服务工作进行抽样调查，平均满意度为92.41%，其中后勤委托服务项目满意度为90%，食堂、超市服务满意度为92.77%，热水、直饮水、洗衣机等服务项目平均满意度为94.47%。

**毕业生满意度。**学院高度重视毕业生就业工作，积极搭建与用人单位双向选择对接平台，加强就创业相关指导，做好就创业服务工作，积极与企业、学生家长建立良性长效的沟通机制，各项服务获得了企业、教师、家长和学生的一致好评，应届毕业生满意度为92.81%，毕业三年内毕业生满意度为92%，毕业生对就业情况的满意度为91.01，用人单位满意度为100%，家长满意度为97.86%。

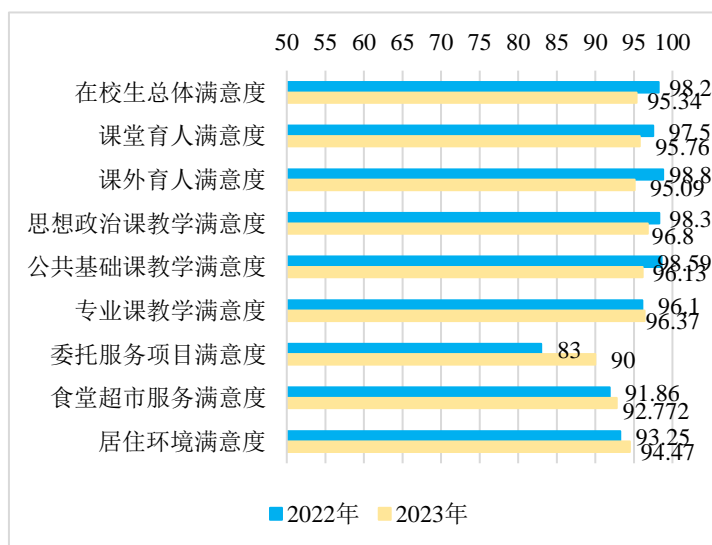


图1-21 在校生满意度调查一览

数据来源：教务处、学生工作处、后勤处、马克思主义学院、基础课部、就业招生处



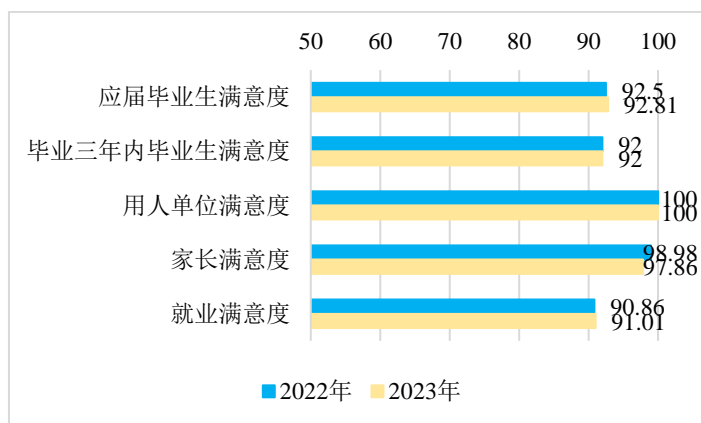


图1-22 毕业生、企业及家长满意度情况

数据来源：就业招生处

### 案例1-13 师生满意度为指标，持续优化育人环境

学院坚持“服务第一、师生为本”的原则，引入市场化力量参与后勤服务，加强校企协同合作，提升后勤服务育人质量，构建“校、企、生”服务育人共同体。2023年，学院投入近1100万元用于各类基础设施的维修与改造，维修了学生公寓、教学楼、实验实训场地等基础设施，补种了1000余株树苗，更换了篮球架、健身器材等体育设施，不断优化办学条件和校园育人环境；更新智慧洗衣机，添置干衣机、洗鞋机，实现了洗衣服务智能化，用信息化赋能提升服务能力，为学生提供便捷服务，食堂、医务室、热水、直饮水、校园绿化、日常维修等服务项目的师生满意度均在90%以上，为创建绿色校园打下良好基础。



图1-23 智慧洗衣房

### **案例1-14 提升健康服务能力，营造健康成长环境**

全面贯彻《健康中国行动（2019-2030年）》文件精神，学院通过多渠道、多举措、多角度开展形式健康生活方式的宣传活动，不断增强学校健康服务能力。

学院采用和湖南省交通医院“共建医务室”模式，为师生的生命健康提供保障性服务，2023年完成4182名新生入学体检，举办了2期师生志愿者急救技能培训，4500余人参加培训，为考核合格的3216人发放培训证书，建设了校园急救体系。联合望城区卫健委组织了高校传染病防控与健康教育培训会，开展“防艾”知识进校园活动、“防治结核·志愿有我”志愿宣讲，开展200余次学生志愿者深入导周边中小学、居民家中进行社区健康宣讲。学院获得“高校青少年防艾艺术作品征集大赛”优秀组织奖、二等奖、三等奖、最具人气奖各一个。为师生的生命健康安全与健康提供全方位服务，不断优化学生健康成长环境，深化“健康湘信”意识，也巩固了校园平安的保障线。

### **案例1-15 创建省级示范“绿色学校”**

对标绿色学校建设标准，科学规划、合理建设、严格管理，成立创建绿色学校领导小组，形成各部门相互配合、齐抓共管的全员参与的创建格局，积极推动绿色新发展理念融入人才培养全过程，培育践行“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念高素质技能人才。全面推进校园环境整体提质，实施完成配电改造、给排水改造、园林绿化改造、学生公寓热水入户、校园直饮水等项目，不断完善校区人文景观的整体规划和分期建设，形成布局合理、环境优美、品位高雅、功能健全的校园格局，推动形成绿色环保理念和良好节约型校园文化导向，师生幸福感大大提升，湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会公布第一批省级绿色学校创建工作认定结果，学院被认定为省级绿色学校创建示范单位。

## 1.4.2 就业质量

学院将毕业生就业创业工作作为“校之大事”“民生实事”，不断创新体制机制全面赋能，探索构建“四创融合”的创就业生态系统，深入推进“互联网+精准就业”，提升就业工作实效和精准度，促进了毕业生更高质量充分就业（见表1-9）。

表1-9 2022—2023年就业质量相关数据

数据点	单位	2022年	2023年
当年毕业生毕业去向落实率	%	90.31	91.62
当年毕业生对口就业率	%	65.61	66.55
当年毕业生就业起薪点	元/月	4532	4590
用人单位满意度	%	100	100
毕业三年月平均收入	元	5236	5366
毕业三年晋升比例	%	83	82

数据来源：就业招生处

**毕业去向落实率。**截至2023年8月31日，毕业生总人数为4104人，毕业去向落实人数为3759人，毕业去向落实率为91.62%，本省毕业去向落实率为75.21%，其中协议和合同就业率75.97%、升学率9.87%、灵活就业率1.73%、自主创业率4.05%，如图1-24所示。

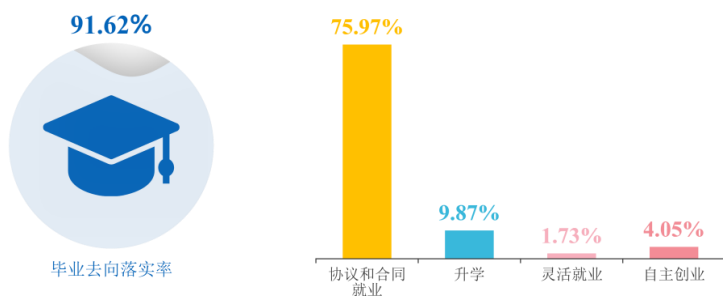


图1-24 毕业去向落实率情况图

数据来源：就业招生处

**对口就业率。**毕业生面向三次产业就业人数为3212人，其中面向第一产业2832人、面向第二产业368人、面向第三产业12人。毕业生所学专业与工作的相关度为66.35%，其中“非常相关”占比13.11%，“相关”占比25.00%，“比较相关”占比28.24%。

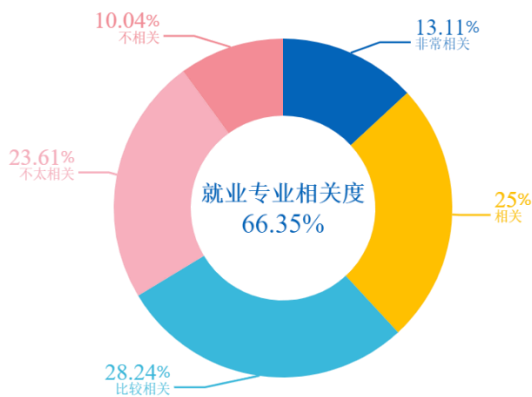


图1-25 毕业生就业专业相关度

数据来源：就业招生处

33.65%的毕业生选择从事与专业不相关的工作，其主要原因为“迫于现实先就业再择业”（占比32.47%）、“专业工作与自身理想不符”（占比16.88%）、“达不到专业相关工作的要求”（占比12.99%）。

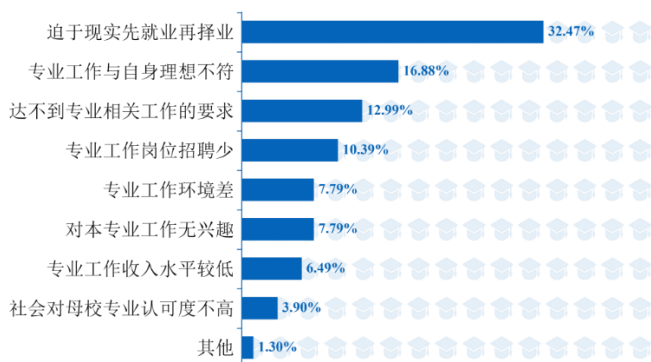


图1-26 毕业生就业与专业不相关原因

数据来源：就业招生处

**就业起薪点。**通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为4590元，毕业生月薪范围主要集中在“3001-4000元”（占比33.80%）、“4001-5000元”（占比25.46%）、“5001-6000元”（占比18.98%）。

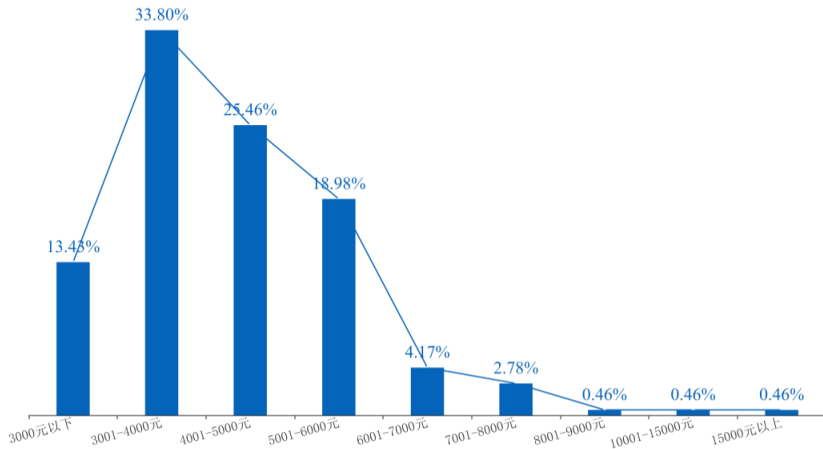


图1-27 毕业生薪资分布

数据来源：就业招生处

**就业满意度。**调研数据显示，毕业生就业满意度为91.01%，其中“非常满意”占比22.56%，“满意”占比30.65%，“比较满意”占比37.80%。

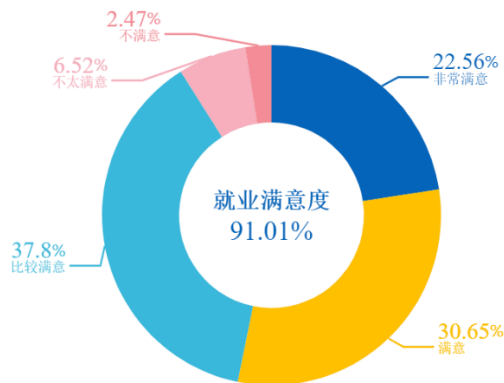


图1-28 毕业生就业满意度

数据来源：就业招生处

**用人单位对学校就业服务满意度。**用人单位对学校就业服务满意度为100.00%，其中“非常满意”占比45.61%，“满意”占比42.11%，“比较满意”占比12.28%。

用人单位对学校就业服务的评价较高的方面为“就业网站建设及信息服务”（4.57分）、“招聘场地安排对接”（4.55分）、“招聘会统筹组织”（4.54分）。

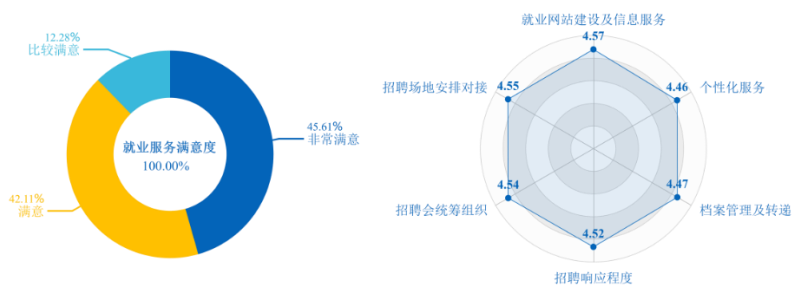


图1-29 用人单位对学校就业服务评价

数据来源：就业招生处

**毕业三年月平均收入。**毕业生三年后月收入普遍呈上升趋势，月收入相比毕业当年平均增加25%-35%之间，2019届毕业生月平均收入为5236元，2020届毕业生月平均收入为5366元，毕业生月收入比起薪平均增加额高于1000元，基本都能超出就业当地的平均收入水平，如图1-30所示。

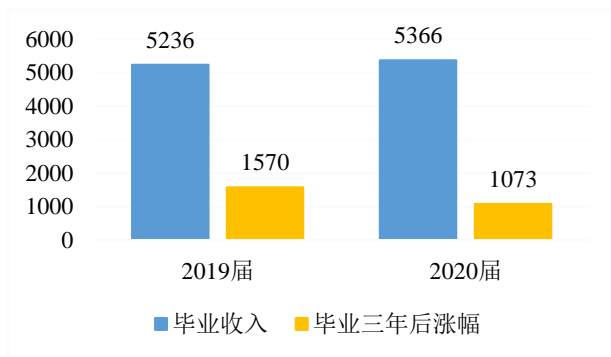


图1-30 毕业生三年后月收入比起薪平均增加额

数据来源：就业招生处

**毕业三年晋升比例。**毕业生就业一年后就有相当一部分获得职位晋升的机会，其中2018届、2019届、2020届职位晋升成功的约占82.5%、83%、82%，包括管理岗位的职业晋升和技术岗位的职业晋升，如图1-31所示。

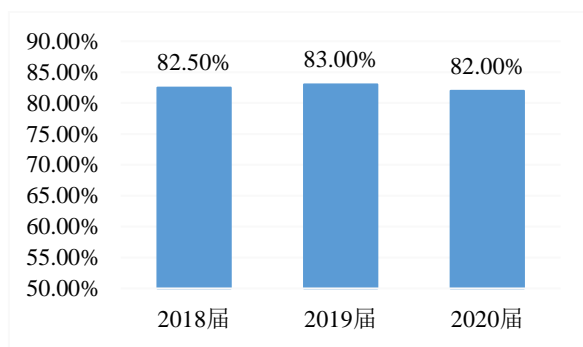


图1-31 毕业生三年内职务晋升情况

数据来源：就业招生处

### 案例1-16 提升就业工作实效，促进高质量就业

学院持续推进“书记、校长”访企拓岗专项行动，加大对地方政府、园区和企业力度，面向重点行业及战略新兴产业企业，新增 100家本地优质企业资源库，为毕业生积极搭建与用人单位双向选择对接平台，推动学院毕业生高质量充分就业。2023年6月13日举办湖南信息职业技术学院毕业生专场招聘会，学院结合毕业生职业定位和岗位需求，精心筛选用人单位，并在招聘会现场设立简历问诊、政策咨询和招聘礼仪服务专区，院校协同为促进供需双方有效对接保驾护航。长沙中兴智能技术有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司、长沙格力暖通制冷设备有限公司、蓝思科技股份有限公司等150余家企业参会，涵盖电子、机械、计算机、大数据技术、财务、电子商务等领域岗位需求4000余个，共吸引2000多名毕业生现场求职应聘。此次招聘会提高了学院2023届毕业生就业去向落实率，截止到2023年8月31号学院毕业生去向落实率为91.62%，位居长沙市属高校前列。



图1-32 校园招聘会场

### 1.4.3 创新创业

为积极营造优质创新创业环境，提升大学生双创能力，学院以培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的人才为目标，多措并举开展学生创新思维培养和创业能力锻炼。

**多元创新创业教育，激发创新创业能力。**学院积极开展学生创新创业教育，推进学院创业孵化基地建设和项目入驻工作，遴选、帮扶创业团队完成项目入驻。开设创新创业专业课程1门，该课程贯穿大一至大二两个学年，学生到课率为96.5%。每年组织开展1次大学生创新创业沙龙活动，每年开展2次创业新项目入驻活动，2023年评共选出6个优秀团队入驻校园孵化基地，入驻孵化基地的项目中有4个完成工商注册，学生参与创新创业活动比例为29.06%。





图1-33 创业沙龙活动现场

**丰富创新创业赛事，促学生创新创业能力提升。**学院统筹开展“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“科技+”大学生创新创业大赛、黄炎培职业教育奖创业规划大赛、“岳麓山杯”大学生创新创业大赛等赛事的宣传组织等工作，持续激发我校学生创新创业热情，推动人才培养高质量发展。在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，推荐作品在省赛斩获1个二等奖，3个三等奖，学院获评“优秀组织奖”。在“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得国家级铜奖1项、省级一等奖1项和省级三等奖2项。在“科技+”大学生创新创业大赛中，2个推荐作品入围省赛。在2023年黄炎培职业教育奖创业规划大赛中，专项赛推荐队伍在省赛斩获1个二等奖。在第二十届“岳麓山杯”大学生创新创业大赛中，部门科员获“优秀工作者”称号。

表1-10 2022—2023年创新创业相关数据

数据点	单位	2022年	2023年
当年学生在省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	项	3	5
当年学生在省级以上“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖	项	未举办竞赛	4

当年学生在省级以上“挑战杯”大学生创业计划竞赛	项	5	4
当年在校生学生专利获取数	项	0	0
当年开出创新创业课程门数	门	1	1
当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	10	6
当年学生参与创新创业活动的比例	%	28.6	29.06
毕业生自主创业比例	%	2.98	4.05

数据来源：团委、就业招生处、校企合作与科技处

### 案例1-17 聚焦无人机教育 “飞”出一片天

湖南信息职院汤慕仁、甘江昊、刘兆辉三名同学发现无人机专业人才市场供需关系存在结构性失衡，决定针对市场痛点集合各专业同学组成创业团队，凭借一致的创业理念，经历多次研讨和实地考察后，决定成立湖南星昱教育科技有限公司。创业初期，团队成员齐心协力互帮互助，在学习之余完成创业计划，在节假日调研无人机专业教学和企业招聘的实际情况，走访无人机专业教育专家，目前形成了校内校外两个团队同时运营的模式。

公司已与4所中高职院校开展战略合作，已培养出91位视距内驾驶员、57位超视距驾驶员、147位AOPA飞手，带动1683人就业，3132人次参与警航培训。公司已与国家电网、大疆创新等多家行业龙头企业展开深度合作，合同金额已超千万。在近两年的创业实践中，这家大学生创业公司已成为湖南省无人机行业协会理事单位，获得通用航空企业经营许可证，民用无人机驾驶员训练机构合格证，以及南部战区划定的飞行培训空域。学院荣获2021年度湖南省无人机企业创新型企业10强，还参与制定湖南省地方标准《无人机应用服务通用规范》。学生团队更是在覃贺、彭堃老师的指导下斩获湖南省第十届“挑战杯”金奖、第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛省二等奖等多个创业比赛的奖项。



图1-34 无人机创业团队的同学们



图1-35 团队参加湖南省第八届“互联网+”比赛合影

#### 1.4.4 技能大赛

**职业技能竞赛。**学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，推动教育教学改革，组织学生积极参加职业技能竞赛，2023年度学院组织81支队伍190名学生参加了“楚怡杯”湖南省职业院校职业技能竞赛37个项目的竞赛，取得一等奖9个、二等奖20个、三等奖31个，总获奖数60个，一等奖和二等奖获奖数较2022年度同比分别增长50%和25%，获得团体二等奖（第六名）及组织奖，位列市属职业院校前列。

表1-11 2022-2023年技能大赛相关数据

数据点	单位	2022年	2023年
当年学生在中华人民共和国职业技能竞赛获奖数	项	1	3
当年学生在湖南省职业技能竞赛获奖数	项	48	60
当年学生在全国职业院校技能竞赛获奖数	项	1	3

数据来源：教务处

2023年全国职业院校技能大赛学院取得一等奖1个、二等奖1个、三等奖1个，其中“业财税融合大数据应用”获得国赛一等奖、“工业网络智能控制与维护”获得国赛二等奖、“物联网应用开发”获得国赛三等奖，竞赛成绩较2022年有较大提升。

**课程竞赛。**2023年湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛在长沙民政职业技术学院落下帷幕，王春红、王小金老师指导的学生作品《点燃青春引擎 加“数”乡村振兴——中国式现代化视域下数媒学子助力乡村振兴的使命担当研究》荣获一等奖，廖捷、阳建鹏老师指导的学生作品《“网红”长沙引客来 “长红”发展谱新篇——新时代数媒学子助力长沙打造文旅IP的使命担当研究》荣获二等奖。



图1-36 赛场师生合影

**综合素养类竞赛。**学院举办第三届大学生公益广告大赛，推荐作品在湖南省第九届大学生公益广告大赛获得1个一等奖、4个二等奖、2个三等奖。举办“中国梦 校园情”微电影短视频大赛，推荐作品在湖南省第七届大学生微电影短视频大赛获得1个优秀奖，学院获优秀组织奖。举办首届大学生“新声奖”主持人大赛、第一届“守心杯”清廉微电影微视频比赛、校园十佳歌手大赛等，提升学生的综合技能，引导学生全面发展。



图1-37 首届大学生“新声奖”主持人大赛

#### 案例1-18 “楚怡杯”迎来开门红

2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，软件学院派出5支队伍参加两个赛项，获得了两个一等奖、三个二等奖的好成绩，获奖率100%，迎来了学院2023年“楚怡杯”职业技能竞赛“开门红”。在教学实践中学院坚持以提高人才培养质量为目标，高度重视技能大赛对学生的培养促进作用，秉承“岗课赛证融通”的竞赛理念，提前谋划，精心选拔参赛师生团队成员。备赛期间，针对选手薄弱项，提高训练强度，有目的、有针对性强化培训，并定期总结训练效果。竞赛中，参赛选手们在比赛中尽力拼搏，从全省高职院校众多参赛选手中脱颖而出。软件专业学生刘剑华参加的移动应用开

发赛项，唐薪、谭智霖、梁瑞涛参加的web应用软件开发赛项分别获得一等奖；吴注林、刘振杰、高旭日同学参加的web应用软件开发赛项，彭娇娇、刘观洋同学参加的移动应用开发赛项分别获得二等奖。



图1-38 移动应用开发赛项竞赛团队



图1-39 web应用软件开发赛项一等奖获奖选手

### 案例1-19 拼搏进取 国赛绽风采

学院在2023年第二届全国技能大赛中，与来自全国36个代表团的4000多名选手参加109个比赛项目角逐，学院教师获得互联网营销和人工智能工程技术2个项目的优胜奖。时代催生新职业，新赛项培养新技术。备赛过程中，学院高度重视，切实做好参赛队员的赛前准备、集训、参赛工作，确保选手训

练、参赛工作安排科学有序。4名参赛选手经过无数个日夜奋力拼搏，从省赛挺进国赛，代表湖南出战国赛精选新职业赛项，以实际行动为湖南省和学院争得荣誉。



图1-40 比赛现场的学院教师

### 案例1-20 脚踏实地 职业技能大赛再添新金

一直以来，学院积极推进“岗课赛证”融通，探索专业课程体系构建，优化人才培养模式，以技能竞赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融，着力培养技术精湛、高素质的新时代应用型技能人才。2023年全国职业院校技能大赛（高职组）业财税融合大数据应用赛项落下帷幕，湖南信息职业技术学院学子杨旺、唐萌萌、谌秀杰、王天乐团队凭借扎实的专业技能和出色的表现，从全国95支队伍中脱颖而出，荣获全国一等奖。



图1-41 获奖的老师和同学们

## 2 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

学院围绕服务长沙市产业，充分利用优势资源，主动拓展社会服务功能，整合行业、企业资源，服务周边园区、企业、学校、社区，与园区、企业合作设立了职工培训基地，为长沙企业、学校、社区人员开展培训，提高社会人员职业和技能素养，具体情况如表2-1所示。

学院与长城信息、湖南师范大学共同申报国家级行业产教融合共同体项目，立项长沙市校企合作实训基地项目1项；依托各类学会协会等开展职业技能等级认定、技能竞赛等实践实效项目培训，通过博物馆、街道、文化陈列中心开展人文素养培训，对接区域经济转型升级和产业发展人才需求，持续增强社会服务能力。

表2-1 高质量培训情况一览表

数据点	单位	2022年	2023年
当年开发重点领域典型培训项目数	个	5	6
同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例	%	48.67	49
当年开展高质量职业培训总人数	人	8319	8875
非学历培训项目数	个	32	56
非学历培训学时	学时	442	1969
公益项目培训学时	学时	64	1079
非学历培训到账经费	万元	46.3	398.3

数据来源：继续教育学院

#### 案例2-1 提升教学数字化能力，助力职教高质量发展

为加强职业院校高素质“双师型”教师队伍建设，促进职业教育高质量发展，7月15日，由湖南省教育厅主办、学院承办的湖南省职业院校教师素质提高计划2023年国培项目开班(高职学校信息技术课教师教学能力培训项目、高



职软件技术专业信息技术应用能力提升项目、中职计算机类专业信息技术应用能力提升项目、1+X证书制度试点种子教师研修项目),来自省内外50余所职业院校(学校)的175名教师参加此次培训。此次培训旨在提高职业院校教师数字化素养、提升数字化教学能力、淬炼数字化应用能力、夯实信息技术创新能力。培训后,学员们纷纷表示要为推动职教事业新发展,湖南省打造‘职教高地’做出更大贡献。



图2-1 国培项目开班典礼

### 2.1.2 服务企业创新发展

学院立足湖南信息产业职业教育集团,依托“湖南省电子学会”、“湖南省机器人与人工智能推广学会”,搭建政校行企沟通立交桥,通过定期举办交流研讨会,主动对接行业需求和企业痛点,以校企合作开发、横向课题委托等方式为企业提供技术支持,先后与长泰机器人有限公司、中联重科股份有限公司等协同创新研究,获批知识产权54项,服务企业创新发展成果如表2-2所示。依托“楚怡”工坊建设,参与企业“智慧病房HSITS联讯护理系统”等新产品开发与技术难题公关,被省科技厅认定应用技术成果2项,横向技术服务到款额105.86万元。

表2-2 服务企业创新发展成果一览表

数据点	单位	2022年	2023年
累计发明专利数	个	92	95
累计攻克关键技术难题数	个	5	7
累计研发重要产品数	个	7	9
横向技术服务到款额（万元）	万元	150.18	105.86

数据来源：校企合作与科技处

### 案例2-2 网安技能人才赋能网络空间生态治理

学院依托望城区人民武装部于2019年至今编建网络运维排，主要担负网络安全防护工作。网络运维排以技术交流、技能竞赛、实践演练等形式对基干民兵每周开展一次训练，打造了一支具备多行业服务实战经验，在网络安全领域实力强劲，能够全方位解决各种难题的网络安全技术团队。2023年，网络空间安全学院应邀协助长沙、娄底、湘西州、衡阳、邵阳等多地政府网信办进行网络安全攻防演练40余次，并收到各区市发来的感谢信30余份。

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院坚持稳步推进《湖南信息职业技术学院服务长沙当好实施“三高四新”战略领头雁、建设现代化新湖南示范区三年行动计划（2021年-2023年）》任务目标，发挥办学特色，35个专业主动对接服务“三个高地”建设需求，近三年累计建设现代产业学院6个，为实现湖南省“三高四新”美好蓝图提供了强有力的人才支撑，具体数据如表2-3所示。

表2-3 服务“三个高地”情况一览表

数据点	2022年	2023年
近三年累计输送高技能人才数	6799	7560
当年输送高技能人才数	1869	2415
现有特色智库个数	0	1
服务三个高地的专业数	35	34

数据来源：校企合作与科技处

### 案例2-3 以产业需求为导向，构建集群化课程体系

学院以软件技术高水平专业群建设为契机，主动对接长沙市“移动互联网及应用软件产业链”，深入调研了长沙市移动互联网及应用软件产业链的用人需求，根据产业链上不同职业岗位的需求，构建了跨专业、综合性的集群化课程体系，包括基础模块、核心模块和拓展模块三个部分。其中，基础模块包括通识课程和专业基础课程，学生通过该模块学习信息技术必备的基础知识和技能；核心模块包括专业核心课程和专业实践课程，让学生理解和掌握专业核心理论及实践技能；拓展模块包括专业拓展课程和创新创业课程，旨在为学生拓宽就业路径，培养学生创新创业能力。同时在课程体系建设过程中，学院充分考虑产业需求，结合实际案例和项目实战，为学生提供了更加贴近实际的教学内容和教学方式。

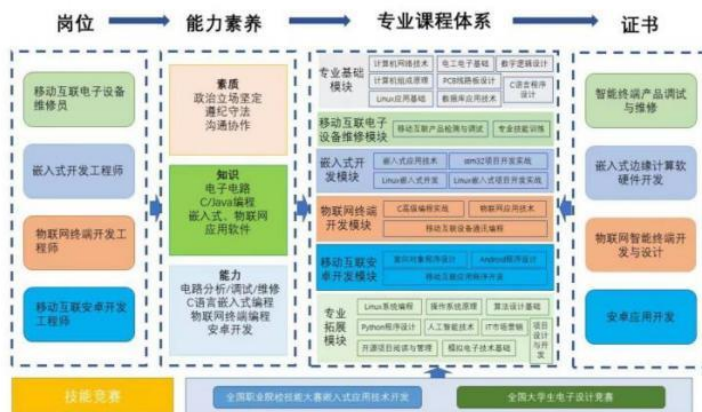


图2-2 数字化资源库框架图

### 2.2.2 服务新兴优势产业链

作为湖南信息技术人才的“黄埔军校”，学院紧跟长沙产业发展步伐，顺应技术变革和产业升级趋势，主动对接数字经济和新一代信息技术产业快速发展需求，打造深度融入新一代信息技术产业链的特色专业集群、高水平专业教学团队、高效有序治理体系与信息特色品牌，与多

家企业展开深度合作，构建“信息技术应用与服务”品牌和特色，具体情况如表2-4所示。

表2-4 服务新兴产业链一览表

数据点	2022年	2023年
服务新兴优势产业的专业数	35	34
当年为新兴优势产业输送高技能人才数	2435	2464
当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	8	9

数据来源：教务处、校企合作与科技处

#### 案例2-4 重视产学研融合，服务信创、自主安全系统

学院充分发挥专业优势，围绕信创产业、新一代自主安全计算系统等新兴优势产业，全方位推进产学研融合，为新兴优势产业培养优秀创新人才。近一年来，学院和拓维信息、开鸿智谷、达梦数据库等企业校企合作，培养Open Harmony应用开发专业教师、达梦数据库认证教师10余人，参加信创企业的相关培训20余人，建立1间可容纳48人的Open Harmony创新实验室，编写Open Harmony应用开发教材1本，从2022级开始移动应用开发专业面向Open Harmony应用开发方向培训学生，国产数据库达梦数据库学生获取1+X证书45人，国产软件WPS 1+X证书通过43人。

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

为服务国家乡村振兴战略，学院将专业优势与资源优势有机结合，为地方经济社会发展提供人才支撑和智力保障。通过志愿服务、网安知识下乡村、暑假“三下乡”等途径助力乡村振兴。乡村振兴培训情况如表2-5所示。开设“乡村课堂”、对接乡村产业，培养乡村振兴“领路人”，开展麻阳冰糖柑直播带货培训，参训人员达400人，实现麻阳县乡镇覆盖100%，为乡村振兴提供技术支持。

表2-5 乡村振兴培训情况

数据点	2022年	2023年
当年开展乡村振兴建设培训项目数	5	7

当年开展乡村振兴建设培训总人数	3234	7690
公益项目培训学时	64	1079

数据来源：校企合作与科技处、继续教育学院

### 案例2-5 筑牢网安防线，助力乡村振兴

为筑牢网络安全防线，营造安全、健康、文明、和谐的乡村网络环境，学院依托望城区委网信办，联合学院网络安全协会、学生团体金盾网安公益团队将网络安全知识带入乡村、带入村小学、中学，助力网络乡村振兴。在望城区靖港古镇、怀化市林冲镇天堂村、周南望城学校等地开展了“屋场会上话安全助村民守好‘钱袋子’”“筑牢网络安全，共创和谐社会”等累计207场网络安全宣传和反诈骗知识推广活动，还特意为中小學生准备了趣味手抄报、动画视频等素材，用趣味问答、防诈骗顺口溜等方式为学生宣讲反诈骗知识，累计受益人数20137人；被红网时刻、学习强国等多家主流媒体报道57次。



图2-3 学院在望城区靖港社区进行网络安全宣传

### 案例2-6 科普及用电知识 助力乡村安全

为科普安全用电相关知识，帮助青少年儿童提高安全防范意识和自我保护能力，7月12日，学院暑期“三下乡”志愿服务队走进长沙县路口镇中心小学，开展了安全用电课堂宣讲。课堂上，志愿者用趣味科普、情景演绎和案例分析等方式，带领同学们了解了生活中的用电场景。“同学们，我现在触

电了，谁能用所学的正确方法救救我？”“老师，我先去切断电源。”“老师，我用干木棍来帮你移开电线！”情景演绎中，同学们纷纷用上刚学到的知识，来帮助老师脱困。志愿者们结合专业知识技能，发挥专业优势，以乡村振兴为着力点，以用电安全为服务点，为加强当地居民安全用电意识、助力乡村振兴添砖加瓦。



图2-4 志愿者科普安全用电知识

### 2.3.2 技术服务

学院对接国家“乡村振兴”战略，依靠人才优势和科技推动城乡融合发展，充分整合学院信息技术、科教人才等资源，将现代信息技术应用到数字乡村建设上精准发力，为乡村振兴添动力，师生主动走入乡村，将专业教学和实践相结合，为乡村振兴提供技术支持，具体情况如表2-6所示。学院充分发挥电子商务专业和智力资源优势，以党建引领高质量发展，积极搭建校企协同实践育人平台，在实践中使用信息化手段，致力于推动数字经济理念下的产业链数字化转型，在专业育人过程中将“课程、专业、创业”三载体与“乡情、农情、温情”有机融合，形成了职业教育“党建+专业”助力乡村振兴新模式，在服务地方经济发展工作中担当有为，取得实质成效。

表2-6 乡村振兴技术服务一览

数据点	2022年	2023年
当年主持或参与乡村振兴科研项目数	5	5
当年为乡村振兴输送技术技能人才数	2069	2167

数据来源：校企合作与科技处、教务处

### 案例2-7 实施“一平台三融合”工程为乡村产业振兴赋能

学院充分发挥电子商务专业学科优势，精准对接长沙市“数商兴农”实际需求，积极策划并实施“一平台三融合”工程为乡村产业振兴赋能。“一平台”即搭建校企协同实践育人平台，打造培养技能人才与助力乡村振兴新模式；“三融合”即将“课程实践与乡情融合”“专业实践与农情融合”

“创业实践与温情融合”，广泛传播乡村之美，精准助力农产品上行，受到政府、企业和社会的广泛好评。通过该项工程实施，目前团队所属电子商务专业以专业的特色与优势形成了学校与乡村之间长效助农、兴农联动效应。

“云游望城”系列新媒体营销活动，短视频累计播放200多万次，直播累计观看6万余人次，新媒体推文累计浏览量24万余次。



图2-5 学院服务乡村振兴案例获评“学用新思想、奋进新征程”10大典型案例

### 2.3.3 帮扶服务

**结对帮扶，共育人才。**2023年，学院通过结对帮扶、开展3+2中高职衔接培养等方式定点帮扶宜章县中等职业技术学校、长沙高新技术工程学校、桂阳县职业技术教育学校等3所职业院校，定点帮扶派出人员2人，为帮扶院校培训师资12人。完成了对2021年和2022年合作办学的3

所学校育人过程材料的检查工作；并在桂阳县职业技术教育学校展开实地调研，召开中高职衔接贯通人才培养方案研讨会，与中职院校负责人在中高职衔接贯通人才培养方面进行了深入的交流与探讨，搭建“中高职衔接”合作桥梁。



图2-6 2023年中高职衔接交流会

**消费帮扶，助力振兴。**在2023年度，学院通过发职工福利、食堂采购、个人消费等方式，以购代捐，以买代帮，切实落实消费帮扶任务。通过“扶贫832平台”积极采购线上扶贫产品，落实扶贫产品线上线下采购工作，2023年学院食堂累计采购扶贫物资2019490元，院工会累计发放扶贫物资78408.00元，合计2097898元，切实完成帮扶任务。

**党建引领，职教兴农。**学院作为全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团）理事单位，充分发挥电子商务专业学科和智力资源优势，以党建引领高质量发展，积极搭建校企协同实践育人平台，在专业育人过程中将“课程、专业、创业”三载体与“乡情、农情、温情”有机融合，形成职业教育“党建+专业”助力乡村振兴新模式。通过“一平台三融合”工程实施，建立良好的学校乡村之间长效助农、兴农联动效应。



## 案例2-8 传承雷锋精神驻村 振兴同心美丽乡村

学院积极响应湖南省委、长沙市委号召服务乡村振兴主战场，以弘扬雷锋精神为抓手，从捐赠资金建设联点村水利设施、“三下乡”科教帮扶、“希望小屋”温暖留守儿童、定期走访慰问等方面着手，领路乡村振兴。驻村第一书记梁宇同志沉下身子深入2千多户，跑遍3万亩田间地头，与村支两委和广大党员同心同向，两年多时间里凝心聚力将长沙县维汉村打造成了湖南省统一战线教育基地和省级同心美丽乡村示范点。2023年5月，中共长沙市委组织部给学院写了感谢信，长沙县委组织部和高桥镇党委给学院赠送了锦旗和荣誉证书。梁宇的驻村工作经验文章《建强村党组织提高乡村治理水平》获市政府《决策咨询》推介。



图2-7 长沙县委组织部和高桥镇党委赠送学院的锦旗

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

学院充分发挥数字技术积累，以数字技术为主线，盘活现有资源，定期开展信创思政活动，普及信创科普知识，提升社区居民科技素养和教育强国的认识，引导青少年成为具备科技素养和社会责任的人，为国家的可持续发展做出积极贡献。本年度内学院面向社会人员开展学历继

续教育和非学历继续教育，建立起了面向幼儿园和中小学校在校学生的科普、中青年的技能提升、老年人的文化提升和信息安全等全年龄段的培训，激发引导中小学生的科学热情，提升中青年的就业竞争力，丰富老年人的文化生活。

表2-7 服务全民终身学习情况一览表

数据点	单位	2022年	2023年
当年开展继续教育服务对象人数	人次	5326	5712
当年参与继续教育工作人员数	人次	68	70
当年开展社区教育的活动次数	个	6	23
当年开展社区教育服务对象人数	人次	800	1561
当年参与社区教育工作人员数	人次	75	162
当年开展老年教育服务对象人数	人次	0	52
当年参与老年教育的工作人数	人次	0	8

数据来源：继续教育学院

### 案例2-9 “以书为友”营造全民终身学习良好氛围

学院坚持开展“以书为友，全民阅读”活动，为了推进社区文化建设，提升市民文化素质，充分利用了社区、学校宣传长廊等文化活动阵地，开展以共享读书、公益阅读、流动书屋等形式多样的图书活动，激发全民读书热情，同时为青少年提供“畅销图书”和“推荐图书”，开展导读、书评和智慧阅读等活动，在活动中学习，在“悦”读中成长，学院图书馆全年都对师生和社区居民开放不少于280天，全年举办主题读书活动8次。学院“以书会友”、牵线搭桥，充分发挥学校服务社区、服务社会作用，践行社会主义核心价值观，提升全民素质，贯彻终身学习理念，推动基层文化建设更好更快发展。



图2-8 “以书会友，全民阅读”活动

### 案例2-10 信创强国普思政，童心筑梦向未来

学院教师分别来到湘江新区谷丰社区、湖南第一师范学院斑马湖小学，为社区儿童及家长、小学生们开展“同上信创强国科普思政课 童心筑梦向未来”的志愿服务活动。教师们展示了“未来的智能化世界”“机器人少儿编程”“虚拟现实”“鸿蒙操作系统”等信息技术创新科普思政课，借助VR眼镜、可编程机器人、鸿蒙实验箱等多种设备让大家感受了VR奇妙之旅，参与科学小制作与编程，激发创新思维，引导青少年学习领悟新时代科学家精神，培养青少年探索科学的好奇心，搭建体验科学技术的平台，营造浓厚的信息技术创新氛围，激发学生从小爱科技、学科技、用科技的兴趣。



图2-9 信创科普志愿服务活动

### 案例2-11 着力“智慧图书馆”建设，让“数字阅读”更便捷

2023年学院图书馆已完成包含智慧图书馆管理系统、本地数字资源库和综合管理服务平台三位一体的数字图书馆底层设计和一期建设。目前已实现图书定位、纸电检索、无纸阅览、自助借还、人流统计、通借通还等功能。入馆人数量、纸本图书借阅量呈现出逐年递增的趋势。电子资源使用总检索量达6293065次，下载量达266208次。图书馆本地数字资源库，已有馆藏电子图书971134种，期刊87504800篇，视频152070集，数据库30个，其中中文期刊库有4个，音视频库13个，考试学习库13个，开设了包括名师讲坛、教学资源、科研学术、本校资源、校史年鉴和地域特色等栏目，数字资源使用总访问量达1219399次。今年还为学院在“全民数字素养与技能国家培训基地”和“智慧教育平台推广应用示范校”项目申报中提供有力支撑，图书馆坚持“服务师生、服务教学科研、服务地方”的思路，做到管理自动化、资源信息化，实现了学院教育资源的共建共享，切实提升文化服务的质量和效益。

#### 2.4.2 服务社区建设

学院充分发挥人才、信息等资源优势，根据不同居民群体的需求取向，通过宣讲、讲座、科普等多种形式，开展了参与形式多样性、灵活性，参与内容现实性和有用性的活动，提升了社区居民的文化品质，丰富了社区文化生活内涵。服务社区建设具体情况如表2-8所示。

表2-8 服务社区建设情况

数据点	单位	2022年	2023年
当年面向社区开展的培训项目数	个	6	19
当年培训社区居民数	人次	1980	3199
当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	56	56
当年与社区共同开展文化活动	次	10	6

数据来源：继续教育学院

### 案例2-12 网络安全宣传进社区 “全民护网”我们在行动

学院金盾网安公益志愿服务团队联合望城区新时代文明实践中心在高塘岭街道雷锋路社区开展主题为“永远跟党走，我们在行动”的网络安全宣讲活动。宣讲活动旨在提高社区居民对网络安全的重视程度，深入宣传网络安全领域重要法律法规，营造与社区居民共筑网络安全防线的浓厚氛围。

志愿团队党员教师孙洪淋老师的一系列的案例讲述，迅速提起了社区居民对网络安全法规知识的兴趣。“全面加强国家安全教育，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民国家安全隐患意识和素养，筑牢国家安全人民防线。”宣讲中，孙洪淋老师带领社区居民学习了党的二十大报告中有关国家安全的內容，网络安全是国家安全的重要组成部分，她客观分析了当前国内外网络安全的紧张形势，然后对国家推出的网络安全政策法规进行解读，有效提高了社区居民的网络安全防护意识。



图2-10 志愿服务团队进行案例讲述

## 2.5 具有本校特色的服务

**弘扬雷锋精神，实践育人成长。**学院将弘扬雷锋精神与践行志愿服务作为实践育人的重要载体，广大师生在深度参与社会治理的志愿服务与实践中，结合所学专业，打造品牌化的志愿服务项目，在实践中成长，与时代共同进步。学院以教工团支部为依托，设立“湘·信我”学雷锋服务总队，在各二级学院设8支学雷锋服务分队。“湘·信我”学雷锋志愿

服务总队当年注册人数4044人，占在校生比例91%，累计志愿时长74944.8小时。

### 案例2-13 雷锋故里学雷锋，湘信青年在行动

在毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年之际，学院深入开展“悦读新时代 志愿学雷锋”系列活动，组织志愿者团队参加第六届青年志愿服务项目大赛，选派优秀志愿者参加中非经贸论坛、筑博会、常态化开展共享电动车文明劝导、网络安全宣传、敬老院为老服务、无偿献血等志愿服务活动。在这一系列志愿服务活动中，志愿者团队荣获2023长沙马拉松优秀志愿服务组织，优秀志愿者团队等称号。5支“湘信·我”志愿宣讲队伍入选全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团、井冈山精神志愿宣讲团、“七彩假期”志愿服务示范团队、“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团、“爱心护考助梦起航”全国联动活动组织。



图2-11 “湘·信我”志愿者参加“行走雷锋路”活动

**依托专业优势，服务社会发展。**学院利用自身特色专业优势，将学生所学专业与社会实践紧密结合，依托全民数字素养与技能国家培训基地和长沙市网络安全人才实训基地，培养网络人才；依托湖南省电子学会、湖南省机器人与人工智能推广学会开展形式多样的地方互动科普服务，引导青年学生在提升专业技能的同时用实践脚步丈量祖国大地，全

方位服务地方经济社会发展，在服务中提高了社会认可度和美誉度，实现了与地方经济社会发展的同频共振、互动双赢。

#### 案例2-14 深度联合军政校企，培养网安实战人才

学院深度联合军政校企，制定选拔机制，推荐优秀学生协助长沙、娄底、湘西州、衡阳、邵阳等多地网信办进行网络安全应急演练40余次。2023年，由4名教师和6名学生组建网络风险舆情监控小组，向省



图2-12 风险舆情监控小组获望城区公安局优秀信息报送员

公安厅等上级部门报送13份网络信息报告书，部分情报信息被公安部、省公安厅采编；长沙警备区委托学院参加南部战区网络安全精英对抗赛，获得团队第二名；学生参加技能竞赛获得市赛奖项10个，省赛奖项59个，国赛奖项9个，向政府、企业提交漏洞报送1291条，参与护网行动40余次。

#### 案例2-15 技术服务走出去，无人机团队校内外展风采

无人机应用技术专业现有教师10名、有学生200余人，专业骨干教师团队带领无人机专业学生开展一系列的“技术服务走出去”活动，通过校内迎新晚会、运动会等宣传活动走遍整个校园；在长沙学院第八届致远科技素质月闭幕式上开展无人机编队表演活动，走进了其他高校；在长沙市望城区乔口镇田心中心小学、长郡月亮岛学校、望城区第六中学、长沙县路口镇中心小学、长沙市望城区望一外国语学校等学校开展了形式多样的主题科普活动，走进了本地的中小学校园。

通过承接长沙市第一届、第二届技能大赛无人机赛、全国青少年信息素养大赛华中赛区（湖南）地区赛的组赛工作，展示学院无人机技术实力。学院在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中无人机应用技术竞赛、无人机飞行应用技术赛项中获得了1个一等奖、3个优胜奖。



图2-13 团队为中小學生讲解无人机的控制



## 3 文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

为贯彻落实习近平总书记关于“推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”重要指示精神，学院立足思政育人，注重文化资源挖掘与平台建设，先后与长沙县维汉村、望城区喻家坡、长沙非遗博物馆、望城剪纸博物馆、南岳衡山云雾茶建立了实践教学基地，架起了基地与学校交流合作的桥梁，促进了非遗资源与学校教育的有效衔接。2023年学院文化资源建设显成效，挖掘（传承、保护）文化资源11个，其中历史文化资源1个，民族文化资源1个，艺术文化资源6个，地域文化资源3个；建设文化资源平台4个，其中历史文化资源平台1个，民族文化资源平台1个，艺术文化资源平台1个，地域文化资源平台1个。

#### **案例3-1 校馆融合 协同育人**

为贯彻落实习近平总书记关于“推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”重要讲话精神，学院与长沙非物质文化遗产馆正式签约挂牌，建立实践教学基地。此次签约合作，旨在充分利用长沙非物质文化遗产馆资源优势，开展“非遗馆+”系列实践教学活动，以“请进来”和“走出去”等方式形成“文化育人”协同机制，引领学生与历史相遇，与文物对话，进而在深度体验中感悟传统文化的魅力，激发学生对中华优秀传统文化的热爱。通过校馆协同合作，厚植学生家国情怀，坚定文化自信，自觉担当中华优秀传统文化传承者的历史使命。双方通过开展科研合作、活动开展、基地共建、志愿服务等方面的深度合作，构建协同育人模式，传承和弘扬湖湘非物质文化遗产，实现馆校双向共赢、良性发展。



图3-1 实践教学基地签约挂牌现场

### 3.1.2 全面融入教育教学

学院以弘扬中华优秀传统文化为宗旨，遵循以文化人、以文育人的原则，将文化传承全面融入教育教学，从课程设置、课程结构、教学资源等方面入手，逐渐形成特色鲜明的人文素养课程“套餐包”，为全院学生提供了“基础套餐+选修套餐”的系列人文选修课程，在《经典诵读与写作》《茶艺》《书法》《剪纸》等课程教学中以转变教学理念、更新教学内容、改进教学方法为着力点，推进课程思政改革创新，通过艺术形式展示中华优秀传统文化和中国精神，实现以美育人、以美化人，让美育真正走进学生的心灵，树立良好的美学素养和道德素质。2023年学院开设中华优秀传统文化课程9门，其中1门为必修课程，促进学生全面发展。

#### 案例3-2 融入“四化”教学 探索课程育人新路径

学院《大学英语》课程教学，以职业典型工作模块和文化思想双线引领，以西方文化为切入点，对比融入中国传统文化、社会主义先进文化、红色文化和职业文化，构建“中西贯通、古今串联、多元融合”文化育人主路径；以第二、三课堂为辅助，开展中国优秀文化英文展示大赛、红色旅游景点英文视频制作大赛和校企实践等文化艺术实践活动，创构“课内课外双循环”思政教育生态。近年来学院编写出版了《中国传统文化英语阅读教程1》和《中国传统文化英语阅读教程2》，构建了4门全面融入

“四化”内容的市级和校级精品在线课程，课程育人成果入选2022年湖南省高校“十大”育人之课程育人示范案例，获湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛三等奖。



图3-2 中国优秀传统文化英语阅读校级精品课程

### 3.1.3 文化传承活动开展

学院为了更好地弘扬和传承优秀传统文化，精心策划并举办一系列丰富多彩的校园文化活动，如以“诵读古今经典，彰显百年风华”为主题的中华经典诵读活动，让学生感受中华文化的博大精深，增强文化自信和民族自豪感；以璞石文学社、嚶鸣吟诵社、湘楚汉服社为师生第二课堂活动阵地，在全校营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，提升学生的语言文字应用能力和语言文化素养；以过好“我们的节日”为主题，弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观；在“三下乡”暑期社会实践活动中，开展了手工、皮影、古诗文朗诵、书法、红色故事宣讲等活动。通过这些活动的开展，学生直观地了解、体验并感受“非遗”的神奇魅力，增强了传承中华优秀传统文化的历史责任感。

近两年学院文化传承活动丰富多彩，推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园活动47次，其中省级以上活动22次；实施中华经典诵读工程活动15次，参与学生数达5618人；开设中华文化公开课9门，参

与学生数达7256人；参加中华文化教育培训教师115人；参加楚怡读书行动学生数1467人，其中主题征文获奖6项，楚怡读书之星学生数1人。

表 3-1 2022-2023 年传承中华文化活动开展情况表

数据点	单位	2022 年	2023 年
推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育等进校园活动数	次	20	27
其中：省级以上活动数	次	8	14
实施中华经典诵读工程活动	次	6	9

数据来源：宣传部

### 案例3-3 非遗进校园，文化共传承

为感悟非物质文化遗产魅力，促进以美育人、以文化人，12月11日，学院与合作基地—长沙市非物质文化遗产保护中心联合开展了“非物质文化遗产进校园”实践教学系列活动。湘绣省级代表性传承人黄笛、长沙皮影戏市级代表性传承人何志明、长沙剪纸区级代表性传承人刘志敏、掐丝珐琅釉彩制作技艺传承人隆厚兴参加活动，“中国好人”谭映天也受邀参加了本次活动。

“非物质文化遗产进校园”活动让更多青年学生在实践中领略非遗“大思政课”培根铸魂的魅力，践行青年传承中华优秀传统文化的使命担当，争做湖南非遗的坚定热爱者、积极传播者和模范传承者。



图3-3 开展“非物质文化遗产进校园”实践活动

### 案例3-4 开展文化下乡，展现青年担当

学院志愿者服务队成员发挥自身优势，积极投入备课工作，在桐木镇中学开展了为期一周的暑期支教活动，囊括了手工、皮影、无人机、古诗文朗

诵、书法、科普强国、音乐、防溺水知识、体育、红色故事宣讲、防身术等内容。这次支教活动不仅让参与活动学生直观地了解、体验和感受了“非遗”的神奇魅力，锻炼了动手能力，同时，服务队成员也提升了教学能力、丰富了教学经验、增强了传承中华优秀传统文化的历史责任感。服务队成员还助力乡村推普工作，促进中华优秀语言文化传承，通过发传单、讲故事、绕口令等形式给本地乡亲、学生们上了一次普通话课，引导他们使用正确的普通话发音。



图3-4 学院学生开展文化下乡活动

### 案例3-5 传统文化进课堂，助力乡村文化建设

学院社会实践团赴长沙县路口镇上杉市村，开展“大手拉小手，携手向未来”公益课堂。此次课堂为50多名青少年带来了绘制脸谱、探秘皮影、中华书法等传统文化特色课程，旨在丰富孩子们的暑期生活，推动文明乡村建设。在志愿者的引导下，孩子们现场设计脸谱、制作皮影戏、学习书法，亲身感受了传统文化的魅力。此次活动让孩子们了解了中华优秀传统文化的博大精深，激发了他们对传统文化的自豪感。同时，这也是学院发挥智力和人力优势，助力乡村教育振兴发展的具体实践。通过将传统文化课程带入乡村课堂，为乡村教育带来了新气象，为乡村振兴贡献了当代大学生的力量。学院还将继续积极开展此类活动，让更多的孩子受益，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献力量。



图3-5 志愿者讲解脸谱知识

### 3.1.4 “湖湘”文化遗产保护传承

近两年学院开展文化遗产资源调查研究活动4次，参与文化遗产资源保护传承活动4次，校内文化遗产1个，开展具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训活动16次，培训规模达1600人次，比较典型的有湖南省博物馆古代历史文化陈列培训、望城区高塘岭街道提升多媒体制作培训、“推普”进长沙路口镇中心小学、长沙市古代历史文化陈列培训、校外雷锋志愿辅导员服务项目课程培训、中国舞公益大师课程培训等，直接受益群众达3100余人次。此外，学院还通过馆校合作的方式，为社会提供了多项技术和艺术教育支持。

#### 案例3-6 脉脉相承，非遗文化我传播

学院采用“3+3+1”模式开展“脉脉相承—手艺人非遗文化教育”文化遗产资源调查研究活动。研究内容由非遗我了解、非遗我讲解和非遗我传承等3个非遗传承保护计划组成，主要针对于广大青年以及中小学生，对他们开展剪纸、皮影、吟诵教育与实践等活动，以长沙为基点实施“非遗我传播”，向省内外传播望城非物质文化遗产。

“非遗我了解与非遗我讲解”与长沙非遗博物馆进行合作，由学院志愿者带领长沙市各中小学生进博物馆参观学习，为他们讲解非遗文化。“非遗我传承”通过非遗进校园，邀请非遗传承人线下进校授课、线上非遗网课的形式，让孩子们学习和掌握非遗文化的特色、特点。“非遗我传播”依托于

非遗传承人授课内容，对学生的学习情况及成果进行视频录制，并以此基础投稿传播。



图3-6 学院雷锋志愿服务队开展皮影文化调查研究

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

为了较好地传承中华优秀传统文化和“湖湘”文化，学院下设文化传播与艺术设计学院（人文素养教育中心），并在该学院设有人文素养教研室和美育教研室，负责中华文化和“湖湘”文化精神传承课程开设和研究，近年来学院与长沙县维汉村、望城区喻家坡、长沙非遗博物馆、望城剪纸博物馆和南岳衡山云雾茶等文化传承基地签约，依托基地学院使得中华文化和“湖湘”文化精神得到了较好的传承。2023年学院建设“湖湘”文化精神传承基地5个，“湖湘”文化精神传承基地承接参观考察人数达926人，“湖湘”文化精神研究成果3个，其中省级以上课题2个，高水平论文数1篇。

表3-2 “湖湘”文化精神传承机构建设情况表

数据点	单位	2022年	2023年
“湖湘”文化精神传承基地数	个	5	5
“湖湘”文化精神传承基地承接参观考察人数	人次	753	1926

数据来源：宣传部

### 案例3-7 构建“三进”实践育人体系，推动“湖湘”文化传承

学院坚持实践育人，遵循青年成长规律，尊重工科学生专业特点，不断丰富实践育人培养内涵，在培养方式上求实创新，构建了“传统文化进校园、工匠精神进课堂、志愿服务进社区”的“三进”实践育人体系，推动湖湘文化传承，形成三全育人新格局。在2023年第三十九个教师节期间，学校智能工坊协会的学生精心筹划，巧借科学之器，弘扬湖湘文化，积极开展以“学以致用守初心 匠心传情念师恩”的教师节主题活动，用3D打印与激光应用技术亲手为老师制作精美实用的书签、笔筒、手机座等纪念品。同学们将专业所学与经世致用的湖湘文化相结合，用实际行动向老师们表达了感恩之情，有力推动了湖湘文化传承。



图3-7 学院教师挑选文创纪念品

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

利用学院官网、“湘信青年传媒”、宣传公示栏、校园活动展板等多种形式，促使“湖湘”文化融入校园文化。同时将湖湘优秀传统文化融入专业课程体系，如将“湖湘工匠”楷模、红军无线电通讯事业创始人等事迹融入专业课程中，将“家国共担，手脑并用”的校训与“心忧天下，敢为人先”的湖湘精神相结合，在潜移默化中培养和弘扬湖湘工匠精神。学院现有校内“湖湘”文化展示场馆4个，近两年参观人数17860人；开设“湖湘”文化选修课程1门，参与学生数8009人；开展“湖湘”



文化专题活动12个，参加“湖湘”文化专题活动学生8364人；建设“湖湘”文化品牌活动8个。

### 案例3-8 美育“百花齐放”，培育“能工美匠”

学院定期开展美育教师基本功比赛展示、美育教研培训等活动，增强美育教师团队专业素养。同时，为提升教师的艺术涵养，先后派遣多批次教师赴国内主流艺术院校培训学习，共同提升美育教学科研工作水平。创作出《“量身定制”培育全面发展的新时代“能工美匠”》《以大美育观为引领构建“四位一体”协同育人机制》《构建美育社团矩阵“双创+”优秀传统文化》《“四维联动”打造“沉浸式”职院美育体系》等高质量的高校美育改革创新优秀案例，打造了一批“双师”型美育教师。



图3-8 教师参加中级茶艺师培训

### 3.2.3 “湖湘”文化精神传承路径拓展

**探索全新教学模式，拓展湖湘文化育人深度。**从制定教学目标、教学内容、教学方法等入手，把课程资源的开发、在线教学的实施及评价、师生线上线下互动等与“湖湘”文化紧密联系起来，将“湖湘”红色文化贯穿到学生培养的全过程中，使教学过程真正具有思想性，使学生在潜移默化中感受并传承“湖湘”文化。

**构建多元化传播体系，提升湖湘文化育人广度。**突破传统媒介的界限，有效整合资源，搭建校园“湖湘”文化媒介平台，让“湖湘”文化在校园呈现出多元化的传承与发展。掌握学生习惯性使用的网络载体的

特征,综合运用各类新媒介,形成系列化“湖湘”文化信息传播媒介群。整合“湖湘”文化图片、影像等内容,让“湖湘”文化变成可观、可感、可互动、更易接受的素材,推动“湖湘”文化在多种媒体上呈现,构建多元化“湖湘”文化传播体系,努力使学生成为“湖湘”文化的践行者、传承者和传播者。

**开拓全方位实践平台,增强湖湘文化育人效度。**充分发挥学院雷锋教导团、青年志愿者、学生会干部的模范带头作用,发挥图书馆、业余文艺社团等的文化服务功能,组织学生开展湖湘文化节、湖湘文化经典诵读、湖湘文化知识竞赛等各类社会实践活动,让湖湘文化浸润到学生学习、生活的各个方面,增强湖湘文化育人效度。

### 案例3-9 传承湖湘文化,形成多元传播路径

学院秉承“艺术+技术”的理念传播湖湘文化,积极参加“湘语时光”活动,做好“推普进乡村”“端午论坛”等品牌项目。注重实践教学,组织师生观看了以湖湘文化为背景,展示湖湘历史变迁和艰苦奋斗精神的《天宠湖南》舞台剧。学院学生凭借出色的创新能力和专业技术,制作的《行走长沙“瓷”生有你》微电影,在长沙市委宣传部主办的“光影文旅”第二届微电影大赛中,成功获得了青苗奖,并与长沙市电影协会建立合作关系,定期组织学生进入长沙电影摄制的一线剧组,让学生有机会深入了解长沙电影制作的各个环节,提供了接触和理解湖湘文化的新途径。学院一直以湖湘文化为根基,以实践教学为手段,不断提升学生对湖湘文化的认同感和归属感,为学生的全面发展提供有力的文化支撑。



图3-9 微电影大赛获奖证书

## 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

### 3.3.1 “楚怡”精神传承

以思政教育为载体，学习楚怡精神。学院将“楚怡精神”纳入人才培养方案、融入课程建设，充分发挥各门课程的育人功能，深入挖掘“楚怡精神”中蕴含的丰富思想政治教育元素，在专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课教学中全面融入，为课程注入文化基因和精神力量，达到润物无声的育人效果。

#### 案例3-10 传承红色基因 打造有风景的思政课

学院开展校外实践教学教研活动，师生们走进湖南和平解放秘密电台旧址和湖南省委旧址，深入了解红色历史，让“长沙红”成为育人的强大动力。思政教师现场教学、录制微课，将本土红色资源融入教学，提升思政课的吸引力和实效性。师生们表示，通过活动，深刻感受到革命先烈的坚定信仰和奋斗精神，自觉传承红色基因，把学习成果转化为动力。学院已与多个地方签订实践教学合作协议，推动思政课实践教学常态化，增强实践育人的效果。



图3-10 思政教师在湖南和平解放秘密电台旧址进行现场教学

以特色活动为桥梁，弘扬楚怡精神。楚怡精神是湖南职教人最宝贵的精神财富，学院充分利用校园宣传阵地、活动载体等营造“楚怡精神”育人文化环境，在“世界读书日”即将到来之际和“湖南省职业院校楚

怡读书行动”广泛开展之时，开展“楚怡读书行动”系列活动展，通过经典诵读、阅读打卡、主题征文、读书分享等形式，让读书行动“活”起来。2023年学院获省级“楚怡”职业教育精神传承人1人，开展“楚怡”职业教育相关活动20次。

### **案例3-11 师生共赞二十大，红色悦读心向党**

四月春恰好，读书正当时，学院积极引导广大师生发扬“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，传承楚怡职教精神，共建“书香校园”。学院以“礼赞二十大 悦读心向党”为主题，开展了“读党报、党刊、原文原著”活动。活动共有5700余人参加，掀起了学习热潮。师生们通过形式多样的文艺作品传递了自己“不忘初心、牢记使命，锐意进取、勇毅前行”的爱党爱国热情。学生们通过手写自己的感悟和制作视频表现了自己今后要做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。老师也表示，通过学习更加激发了自己作为一名高校教师的斗志，始终不渝坚守为党育人、为国育才的初心。

### **3.3.2 “楚怡”项目建设**

学院积极响应湖南省教育厅职业教育“楚怡”行动计划，积极申报“楚怡”项目，立项湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队3个、“楚怡”名师工作室2个、“楚怡”教学名师1名、“楚怡”工坊1个，培育“楚怡”思想政治教育教学创新团队1个，立项通过率100%。在“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，学院荣获一等奖2项、二等奖1项、三等奖4项。学院以校本培训、国培省培、研学进修等多种方式，提升教师教学能力；推动教师开展教学改革、教学资源开发，提升教学研究能力；以赛促教，鼓励教师积极参与各级各类教师职业技能和教学技能大赛，不断拓宽教学能力提升渠道。

### 案例3-12 一中心两基地三层面，建设“楚怡”项目

学院以“网络空间安全技术应用专业群”为核心，依托国家与市级培训基地，从家国情怀、社会责任、个人价值三层面培育网络安全人才，凭借在网络安全领域的专业优势，加强网络生态治理，规范传播秩序，提升全民数字素养。今年9月，与奇安信集团成功举办第五届“白帽子”竞技活动月，企业专家参与讲座与培训，线上与线下竞技并行，260人报名，120名学生入围决赛。实战演练帮助学生积累技术知识与经验，快速成长为核心人才。在长沙市第二届职业技能大赛网络安全赛项中，学院学子表现出色，荣获金奖。

### 案例3-13 师生共同追逐5G通信之梦

学院积极响应5G技术的市场需求，开设了《移动通信技术》等5G通信相关课程，并成立了“通信技术与应用”项目组，涵盖通信工程、网络工程等专业领域。在项目实施过程中，教师团队为学生提供了5G通信的理论和实践技能培训，引导学生解决实际问题；学生通过实践操作、团队协作和案例分析等方式，深入了解5G通信网络的架构、设备和运维管理。经过一年的努力，项目组在多个赛项中获得优异成绩，包括全国奖5项、省级20余项。该项目促进了学校与通信行业企业的合作与交流，为学校未来的发展奠定了校企合作基础，同时，也为我国5G通信技术的发展和应用提供了有力的人才支持。



图3-11 项目组获全国信息通信行业职业技能竞赛一等奖

### 3.3.3 “楚怡”品牌打造

“楚怡”精神作为湖湘名片，具有深厚的历史文化意蕴和时代价值，学院广大教职工在深刻领悟“楚怡”这张名片的同时，不断挖掘其蕴含的心怀国家、敢为人先、敢闯敢干、育人为本等时代价值，在创新中求发展，在开拓中求进步，大力开展“楚怡品牌”建设，建立楚怡名师工作室。在二级学院层面，围绕“努力争做新时代的‘楚怡人’”、“新时代‘楚怡’工匠该有的样子”等主题，在学生群体中开展一系列活动，以此培育一批楚怡职教精神传承人和一大批“楚怡”工匠，弘扬“楚怡”精神、工匠精神、劳动精神和劳模精神，营造尊重技能、崇尚技能、人人享有技能的良好氛围。近两年学院培育打造“学业咨询百事通”、“我的自习有点潮”等13个“楚怡”品牌。

#### 案例3-14 以“楚怡精神”为传承，打造学院品牌

学院以党建为引领，以“楚怡精神”为传承，紧紧围绕立德树人中心工作，按照“凝练特色、创建品牌、服务发展”工作理念，打造本学院工作品牌特色，创建了以主动适应网络新媒体发展和大学生成长发展的实际需求为目的的“学业咨询百事通”品牌；以提高晚自习育人实效为目的的“我的自习有点潮”品牌；以快速提高学生专业能力为目的的“白帽子竞技活动月”品牌；以提高全民网络安全防范为目的的“金盾网安公益”品牌，有力打造了学院的“楚怡”品牌。



图3-12 金盾网安公益志愿讲解反诈骗知识

## 3.4 丰富拓展校园文化

### 3.4.1 校园精神文化建设

学院开展实践教学推进精神文化建设。通过党建活动融合教学实践推进，挖掘形成“一引领两抓手四融合”工作理念，党建品牌日益形成；结合课程建设，以打造“信息技术应用先锋，智能制造人才培育基地”为行为导向，为信息产业和地方经济的发展培养了一大批信息类技能型专门人才。学院获评长沙市铸牢中华民族共同体意识教育示范校荣誉，文明创建工作市属高校排名第一。2023年，学院开展校训校风校歌等宣教活动6次，践行校训精神先进师生典型42人，其中全国有影响2人，全省有影响13人。

#### 案例3-15 打造廉洁文化阵地 浓厚崇廉尚廉氛围

为切实发挥廉洁文化春风化雨、润物无声、培根铸魂的作用，不断扩大廉洁文化的覆盖面，丰富新时代廉洁文化建设载体，提升新时代廉洁文化建设实效，让广大师生潜移默化中接受清廉文化熏陶，学院以“‘清’润湘信·‘廉’守初心”为主题，在学校广场、教学楼等场所嵌入廉洁元素，因地制宜打造廉洁主题景观，建设廉洁文化教育阵地，实现步步有“廉”景、处处有“廉”意，着力营造崇廉敬廉、倡廉树廉、思廉践廉的浓郁氛围和政风清明、校风清净、教风清正、学风清新的良好教育生态。



图3-13 廉洁文化教育阵地

### 3.4.2 校园物质文化建设

2023年学院开展省级绿色学校创建，校园物质文化建设共投入1.05万元，并启动了一系列建设项目，旨在从硬件设施上提升学院的文化氛围和教育质量。增加教学楼加压水泵，确保楼内供水稳定，满足师生日常用水需求；对广告字牌进行维修整改维护校园的整体美观，传递学院的正能量文化，净化校园风气；实施学院绿化日常养护项目，打造四季常绿、环境优美的校园，为师生提供宜人的学习和生活场所；开展党建活动室文化创意制作项目，加强学院的党建文化建设，营造积极向上、富有正能量的党建环境。

### 3.4.3 校园制度文化建设

为全面准确把握党委领导下的校长负责制的精神实质和核心要义，学院的民主集中制、“三重一大”集体决策、末位表态得到严格遵守，学校章程得到有力贯彻，教职工代表大会、学术委员会、学生代表大会等机构职能充分发挥，形成党委统一领导、党政分工合作、决策科学、运作顺畅、监督有力的工作机制，深入推进“依法治校示范学校”创建。学院现有学校层面制度数154个，其中2023年当年废止学校层面制度数5个，当年修订学校层面制度数21个，当年新增学校层面制度数6个。学院开展全校性制度宣讲活动2次，参加教师931人，参加学生12050人。

#### **案例3-16 依法治校，提升内部治理效能**

在章程的总领下，扎实推进2023年度制度“立改废释”工作，梳理了165项管理制度，涵盖党的领导、政策法规、教学科研、人才培养、校企合作、后勤保障、内控管理、文化建设等方面，形成学院现行管理制度汇编；修订完善了《党委领导下的院长负责制实施细则》《“三重一大”事项集体决策实施细则》《党委会、院长办公会议管理办法》《合同管理办法》《公务活动用餐管理办法》《公务用车管理实施办法》等制度27项。依法治校制度基础进一步夯实。



### 3.4.4 校园文化活动开展

为营造积极向上的校园文化氛围，学院以“第二课堂成绩单”制度为依托，积极开展多层次、高品位的校园文化活动，充分发挥校园文化的育人功能，构筑和谐向上的育人环境。2023年学院开展校园文化活动43个，其中省级4个，市校级39个，校园文化活动参与师生数11790人，持续开展10年以上的校园文化活动3个。

表3-3 校园精神文化建设情况

数据点	2022年	2023年
省级校园文化活动开展数	0	4
市级校园文化活动开展数	6	7
校园文化活动开展数	6	43
校园文化活动参与师生个数	11439	11790

数据来源：宣传部

#### 案例3-17 剪纸话初心，青春心向党

“一叠彩纸，一把剪刀，一份匠心，纸随剪转，手随心动。”学院的一群工科学生将党的二十大“金句”与传统剪纸艺术巧妙结合，用自己的手工作品，学习宣传贯彻党的二十大精神。同学们用“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”等作品表达了自己要努力当好党的二十大精神宣讲员，学习宣传贯彻党的二十大精神决心，展现了新时代青年的担当和奋斗精神。此次活动深入宣传贯彻二十大精神，确保其在学院落地生根、开花结果。



图3-14 学生制作剪纸作品

### 案例3-18 开展丰富校园活动 营造文化育人环境

学院以文体活动为载体，结合学院专业特色、学生特性，以重要活动、节日为契机，开展阳光体育节、程序员节、篮球赛、羽毛球比赛、“奋斗青春号”主题演讲比赛等多彩活动吸引学生走出教室、走出寝室、走向操场，丰富学生文化生活和精神文明，健全身心，充分展现青年学生才华和风采，提高学生的集体荣誉感和认同感。坚持立根铸魂、价值引领、实践育人，教育引导广大青年学生坚定理想信念、树立正确观念、养成良好品德，助力青年学生努力成长为担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图3-15 端午节活动现场

### 案例3-19 传播中医文化 打造健康生活

按照爱国卫生运动要求，学院坚持“线上宣传为主、线下活动适度”原则，进行健康教育，宣传内容主要有疾病预防控制、中医药文化、“三减三健”、健康生活方式、控烟、病媒生物防制等。通过线上发放调查问卷，开展文明健康绿色环保生活方式活动评估工作，全校师生参与人数共计11046人，进一步提高了全院师生对文明健康环保生活方式的知晓度，增强文明健康环保生活方式的意识。



图3-16 宣传健康文化

## 4 国际合作

### 4.1 留学生培养

学院积极在师资队伍国际化、人才培养国际化、学生生源国际化三个方面进行探索，以期形成多层次、宽领域、全方位的国际交流与合作局面；积极探索招收西亚、东南亚、非洲等地留学生，以期不断促进学院国际学术交流的能力。

### 4.2 合作办学

学院通过校企合作、校校合作、积极参与国家“一带一路”教育行动及国家双边合作计划和项目等方式，全方位、多角度探索来华学生留学培养模式，力求国际化办学水平与长沙对外经济贸易发展相适应。

### 4.3 标准、资源和装备建设及应用

学院积极探索留学生培养标准、国际合作办学标准等相关标准建设与应用，积极开发建设留学生培养、国际合作办学等方面相关资源，积极提升国际化办学硬件、软件设施水平，加大装备投资建设与应用，提高国际合作办学质量和留学生培养质量，提升学院国际合作交流水平、国际化办学综合实力，确保国际化办学、留学生培养等方面具备更优质的条件保障，带动学院乃至市、省国际合作更好更快发展。

### 4.4 国（境）外办学

学院正积极探索国际化办学新模式，紧跟国际发展趋势，紧扣国际发展主题，培养一批优秀的留学生人才助力国际发展。学院未来将不断扩大国际化办学规模，合理利用办学效益形成国际化办学正循环，不断提升学院国际化办学水平。

### 4.5 助力“一带一路”建设

#### 4.5.1 援外培训

学院遴选出11名党员教师和近30名学生志愿者服务中非自贸区湖南省博览会，运用专业知识和语言能力，为乌干达、毛里求斯、肯尼亚、

埃塞俄比亚等多个非洲国家的重要外宾以及国内相关领导，详细解读展品信息，解答来访者的问题，为跨境电商产业提供全方位服务。

#### 案例4-1 中非经贸博览会“湘”伴“湘”行

2023年第三届中非经贸博览会在长沙启幕，在中非经贸博览会的高桥展馆，学院师生承担了出口产品集聚区和双循环展区的讲解和志愿服务，专业干练的讲解员为每一个参展团队进行细致入微地讲解，用担当和责任畅通了中非博览会的沟通桥梁、服务通道，获得了参与者的一致好评，加速青年师生的成长，学院将以此次活动为契机，探索国际服务通道，积极助力“一带一路建设”。

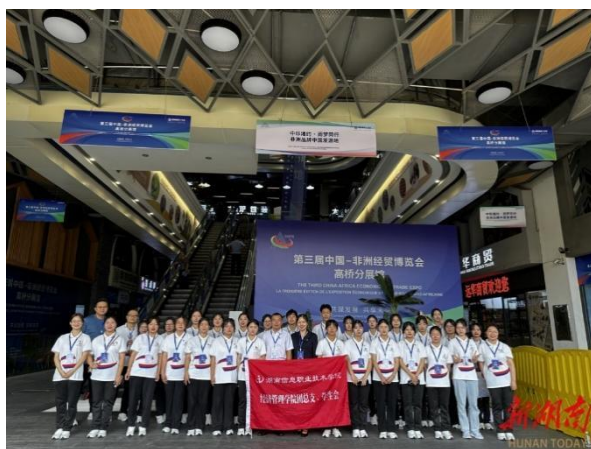


图4-1 学院团队参加中非经贸博览会



图4-2 志愿者们向非洲友人学习打鼓

## 4.5.2 技术服务

学院充分发挥“电子信息工程技术”与“软件技术”两个高水平专业群的学科专业建设优势，充分利用省培、国培机会来提升教师队伍的专业素养和技术能力，2023年报送省培以上教师37人，教师队伍中获取“无人机技术”、“无线电技术”等各类职业资格证书近100人次，计划积极参与“一带一路”国家的技术服务工作。

## 4.5.3 文化交流

学院通过“访企拓岗”、教师“下企业”等方式，与蓝思科技、中南勘测设计研究院等“走出去”企业在共建实习实训基地、课程共建共享、实习和就业、教师企业实践方面达成多项合作共识，借力“走出去”企业开拓的全球产业版图，主动参与“一带一路”建设，培养具有国际视野和国际技术技能水平的教师，培育各行业需要的英才。在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中学院再获佳绩，获一等奖2项，二等奖2项，三等奖6项。

# 4.6 提升学生国际化素养

## 4.6.1 学生双语水平

学院通过各种活动和英语第二课堂来提升学生英语能力水平，逐步地提升大学生英语应用能力。结合学生实际，学院创造性地实施大学英语学习“六一”计划，即每日一背，每周一歌，每月一影，每季一书，每期一证，每年一赛。“六一”实践活动计划贯穿大学三年，学生英语学习兴趣和学习能力都有了明显提升，6月份大学英语四、六级通过学生人数121人。

## 4.6.2 国际化师资

学院积极推进人才队伍建设国际化，取得初步成效。在近五年的师资队伍建设中，具有国外留学背景的教师有8人，双语教学能力专任教

师46人，在新制定的学院“十四五人才队伍建设规划”中，对师资队伍国际化建设做了系统规划。

### 4.6.3 学生参与国际化项目

为贯彻习近平总书记在金砖国家领导人第十三次会晤上提出“坚持互学互鉴，加强人文交流合作”的倡议精神，落实习总书记关于大力弘扬工匠精神，培养更多高技能人才和大国工匠的重要指示，学院鼓励师生积极参与线上线下多形式的各类国际竞赛，以赛促教、以赛促学、学赛结合，为金砖及“一带一路”国家技术技能水平提升贡献力量，培养社会需要的国际化高质量技能人才。

#### 案例4-2 “一带一路”拓宽学生国际视野

学院积极引导学生开拓国际视野，通过各项竞赛展示学生技术实力。2022年，学院参加了一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，涉及移动跨平台开发、区块链应用、Web技术、商务解决方案等4个项目，获得国家级一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，突显学院在培养综合素质和实际应用能力方面的卓越成绩。通过各类平台，学生不仅展示技术水平，还在与同行交流中提升国际竞争力。未来学院将继续推动国际化教育，培养更多具有国际竞争力的高质量人才。



图4-3 获奖学生与教师合影

### 案例4-3 “一带一路”飞出湘信院风采

2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技术（巡测一体化）决赛在昆明冶金高等专科学校圆满落幕，学院作为湖南省三支代表队之一，获得国奖2项。未来学院将持续推进现代学徒制，进一步拓展校企合作渠道，致力于培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技能技术创新型人才，推动共建“一带一路”高质量发展。



图4-4 学院获奖团体合影

## 5 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

学院大力推进政府主导、行业参与、学校和企业主推的校企合作模式，不断推动产教融合做深做实。学校新建大数据技术创新平台1个、众创空间3个，累计校企共建技术创新平台18个，形成成果转化与推广、专业人才培养、教师技术研发、创新创业项目培育、企业员工培训的“产、学、研、创、培”赋能体系，见表5-1。

表5-1 新建技术创新平台

平台名称	参建学院	参建企业
大数据技术创新平台	网络空间安全学院	湖南智擎科技有限公司
软件开发创客中心	软件学院	东软集团股份有限公司
人工智能创客中心		湖南智擎科技有限公司
移动前端创客中心		长城信息股份有限公司

数据来源：校企合作与科技处



图5-1 众创空间路演现场



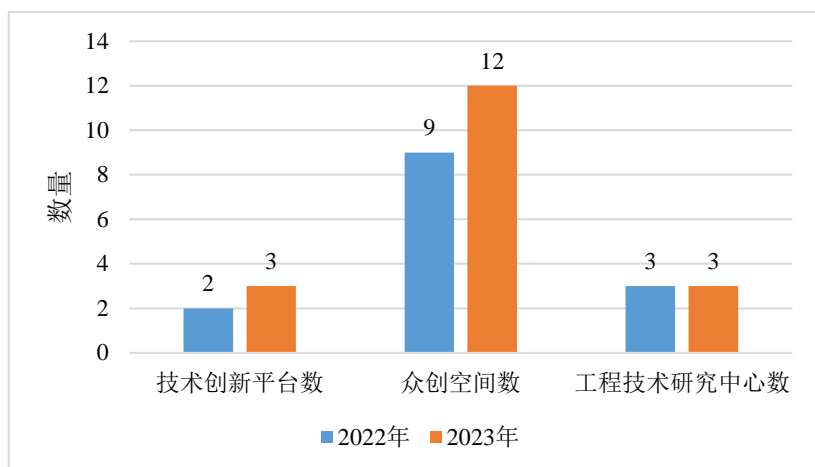


图5-2 共建技术创新平台情况

数据来源：校企合作与科技处

### 5.1.2 共建市域产教联合体

学院坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研用，积极参与由政府统筹、行业聚合、企业牵引的市域产教联合体的建设。2023年，在长沙市教育局指导下，学院参与了2个市域产教联合体，分别是长沙智能制造产教联合体和长沙市先进制造业产教联合体，并成功申报成为其副理事长单位，汇聚产教联合体成员单位特色职业教育资源，共建共享师资队伍、教学资源、产业学院、实训基地等，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

#### 案例5-1 长沙智能制造产教联合体成立

学院作为副理事长单位，2023年协同长沙市高校及长沙树根互联技术有限公司、中电数科科技有限公司等企业共同成立长沙智能制造产教联合体，采取学徒制、订单班等形式，共建工业互联网技术、机电一体化技术等7个专业。另外，学校软件学院与三一重工、长海科技等15家企业共同开发《PLC应用技术》《C语言程序设计》等11门课程，其中国家级课程2门、省级课程4门、院级课程5门；建设了《移动互联技术应用专业群教学资源库》《电子信息工程技术专业教学资源库》等5个资源库，其中省级资源库2个、院级资源库3个。学院与华曙高科等3家企业共同开发《3D打印技术及应用》《出纳

业务操作实训》等6门教材；与教育厅、中电数科科技有限公司等12家政府和企业共同建立中电数科智能制造人才培养基地、戴湘科技智能制造人才培养基地等13个实训基地，其中1个国家级实训基地、1个省级实训基地、2个市级实训基地、9个校级实训基地；与湖南创星科技股份有限公司等8家企业共同建立人工智能产业学院、人工智能与智造产业学院、工业机器人现代产业学院、现代智能飞行器（无人机）产业学院4个产业学院。

长沙智能制造产教联合体基于长沙市先进制造业基础，通过校企合作方式，以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研用，服务长沙市区域经济发展和湖南省“三高四新”战略布局，培养满足智能制造发展需求的产业型人才。



图5-3 校企合作开发PLC应用技术课程

### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

学院深度参与行业产教融合共同体建立，主动探索行业产教融合共同体建设路径，建设产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新模式。

2023年学院联合长城信息股份有限公司、湖南师范大学共同立项建设“全国新一代智能信息系统产教融合共同体”，成员单位包含智能信息领域2所本科院校、30所高职院校、36家大中型企业、5所中职院校、2家行业协会。作为轮值理事长单位参与“全国信创行业产教融合共同体”建设，同时学院作为成员单位，积极参与“全国工业数智化行业产

教融合共同体”等5个行业产教融合共同体，共同推进产教深度融合，助力行业发展。

### 案例5-2 强化国产可控，打造产教融合共同体

2023年全国嵌入式系统行业产教融合共同体成立大会在济南举行，共同体的成立对加快产教融合，创新人才培养，推动嵌入式系统行业创新发展起到积极作用。

学院作为共同体常务副理事长单位，携手长沙兆兴博拓科技有限公司等产业链上下游国内领军企业，建设“电子信息工程技术专业群”产教融合实训基地，以湖南省职业教育“智能感知与控制”名师工作室为引领，探索智能硬件国产化方案，实现平台软硬件开发国产自主化，助力缩短国产自主可控技术应用开发周期，推进智能感知与控制应用国产化进程。电子信息工程技术“楚怡”教师教学创新团队采用“更替、并行、融合”演进方式，补位嵌入式系统行业稀缺国产技术应用系列课程，先后开设了《嵌入式实时操作系统》、《物联网操作系统》和《智能硬件综合设计》等融合了国产化技术的课程，并立项了湖南省教育厅科学研究项目《基于国产物联网操作系统的状态监测装置研究》。



图5-4 全国嵌入式系统行业产教融合共同体成立大会

### 案例5-3 凝聚行业优势，深化产教融合

2023年，学院与长城信息股份有限公司、湖南师范大学共同牵头，联合智能信息领域2所本科院校、30所高职院校、36家大中型企业、5所中职院校、2家行业协会，组建全国新一代智能信息系统产教融合共同体。共同体围绕智能信息系统产教融合建设目标，共同推动产业链、创新链和教育链、人才链的有机融合。2023年，全国新一代智能信息系统产教融合共同体在成员单位的共同努力下，立项长沙市校企合作实训基地项目1项，在校内投入经费307.41万元，改造鸿蒙应用开发实训室1间、新建机房2间，新增实训平台1套。立项课程《C语言程序设计》为湖南省在线开放课程，立项教材《C语言项目式系统开发教程（微课版）》为湖南省职业教育优秀教材；完成20名教师暑期企业实践任务，共有256名学生在共同体合作企业开展专业实习、认知实习、岗位实习等实习实训活动，推进了人才供给与产业发展需求对接，助力信息技术行业高质量发展。



图5-5 全国新一代智能信息系统产教融合共同体会议研讨

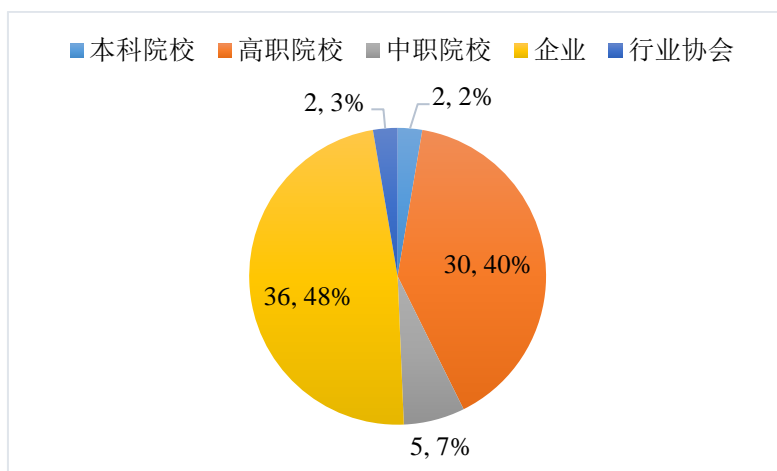


图5-6 行业共同体组成单位情况

数据来源：校企合作与科技处

#### 案例5-4 国家信创行业产教融合共同体成立

2023年，国家关键领域信创行业产教融合共同体成立大会暨欧拉人才发展论坛在湖南湘江新区举行。国家关键领域信创行业产教融合共同体由国产操作系统领先企业麒麟信安与长沙理工大学、长沙职业技术学院牵头组建，包括湖南信息职院在内的12所院校均已加入该共同体。该共同体首批成员近50家，包括20余家信创产业相关单位和20多所国内高校。该共同体将致力校企协同，推进产教融合发展新机制，积极服务国家关键领域信息技术创新发展。



图5-7 国家关键领域信创行业产教融合共同体正式成立

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

学院秉承湖南“信息湘军”的使命，根据地区产业发展的实际需求，校企共建神州鲲泰信创产业学院、现代智能飞行器（无人机）产业学院等6家特色产业学院，见表5-2。其中，人工智能与智造产业学院立项为长沙市教育局特色现代产业学院。

依托政企校园内外联动的协同育人机制，产业学院已培养了2000余名专业人才，为区域经济产业提供强有力的人才支撑。

表5-2 学院6家特色产业学院

特色产业学院	级别	参建学院	参建企业
人工智能与智造产业学院	市级	软件学院	湖南中南智能装备有限公司 中联重科股份有限公司工程起重机分公司 湖南创星科技股份有限公司 新华三技术有限公司 长沙智能制造研究总院有限公司
人工智能产业学院	校级	软件学院	湖南自兴人工智能科技集团有限公司 湖南创星科技股份有限公司 长城信息产业股份有限公司 长沙艾赛思坦信息技术有限公司 头歌开放在线实践教学平台
工业机器人现代产业学院	校级	电子工程学院	蓝思科技股份有限公司
现代智能飞行器（无人机）产业学院	校级	电子工程学院	湖南林科达信息科技有限公司 北京远度互联科技有限公司
现代电子信息产业学院	校级	电子工程学院	湖南华秋数字科技有限公司
神州鲲泰信创产业学院	校级	网络空间安全学院	北京神州数码云科信息技术有限公司

数据来源：校企合作与科技处

### 案例5-5 汇聚三方 打造智能制造产业新高地

在湖南省“三高四新”战略和长沙市政府“十四五”先进制造业发展规划的指导下，学院与湖南中南智能装备有限公司等5家企业联合成立“人工智能与智造产业学院”。该产业学院紧密围绕长沙市“1+2+N”产业集群的具体需求，汇聚政、校、企三方力量，充分发挥双国家骨干专业建设所带来的优势，实现了信息技术与智能制造的深度融合教育。学院通过创新人才培养模式，积极推行企业新型学徒制，紧贴市场需求，为学生提供接触实际工作的机会，促进了学生技术与创新能力的双向增长。结合“政校企”教育资源共享平台，构建社会服务中心，成功举办多场产业链相关的继续教育培训和文化交流活动，为地方先进制造业培训专业人才超过1000人次，有效满足了产业链特色人才的需求。



图5-8 产业学院运行机制

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学院以打造“信息技术应用先锋，智能制造人才培育基地”为导向，先后与树根互联技术有限公司、中联重科股份有限公司等多家龙头企业开展深度合作，累计校企共建了6个开放型产教融合实践中心。与长城信息股份有限公司共建长沙市职业院校校企合作实习实训基地，推动共建“生产实训、实践教学、科学研究、创新创业、技能竞赛、职业证书”六位一体的高水平产教融合实训基地；与奇安信集团、深信服集团等企

业共建长沙市工信局网络安全人才实训基地试点单位，打造国内网络安全人才培训高地。

2022年湖南信息产业职业教育集团立项为湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟），“电子信息工程技术专业群”产教融合实训基地立项为湖南省“楚怡”产教融合实训基地。2023年，学院被中央网信办等13部委立项为全民数字素养与技能培训基地（数字类）。

#### **案例5-6 创新构建实训基地**

湖南信息职院电子工程学院以“机器人信息感知与智能控制”为主线，根据省机器人产业链发展对人才的需求，依托湖南省高水平专业群建设项目，行业企业与学校互设培训基地，将实训基地建设成集生产、教学、科研、创新创业、技能竞赛、职业技能鉴定为一体的技能人才培养基地。2022年底该实训基地获评湖南省“楚怡”产教融合实训基地，累计完成技术服务10项，解决企业技术难题2项，职业培训总量6000余次/年，培养学生超800人次，师生共同获知识产权授权30项，在各类技能竞赛中获奖30项，考取职业资格和技能证书超1000人次，创新性技术技能人才培养成效明显。



图5-9 实习实训基地现场



### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学院聚焦区域经济发展人才需求，依托本土龙头企业，加大高质量产业技能人才培养力度，培育的优秀人才反哺企业，促进区域经济更好更快发展。

2023年，学院共立项校企合作典型生产实践项目2个：与树根互联股份有限公司合作的“工业互联网技术应用生产实践项目”立项为湖南省教育厅校企合作典型生产实践项目，共同开展“工业数字孪生建模与应用职业技能等级1+X证书”认定及新技术新技能工业互联专业师资培训；与马栏山(长沙)视频文创园管委会签订校企合作协议，双方携手以塑造品牌体系、服务项目建设、激活产业能量为目标,开发相应的产学研项目。



图5-10 校企共建“互联网+”模式平台

#### 案例5-7 校企协同探索人才培养新模式

学院依托长沙高新技术产业开发区、雷锋家乡红色教育基地等，与湘滨农产品、水羊股份、星火丰城科技等公司共建共商共享，从专业共建、育人育才、科技创新、技术服务、社会服务等方面开展深度合作，校企合作成效显著。“双11”期间，在学院与相关电商企业的运营合作中，服务销售额达5000余万元，直播营销额超200万元。累计为中小企业1000余人次开展电商技术应用培训、农村电商培训，累计培育创新创业项目200余个，累计学生参与

1200余人次。人才培养紧跟行业、企业、岗位需求，服务地方乡村振兴，实现学校、企业、学生、地方多方共赢。



图5-11 学院教师与爱森电商洽谈合作

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 现场工程师培养

学院坚持校企双主体育人，在实践中培养具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。学院人才培养紧跟行业、企业、岗位需求，服务地方乡村振兴，实现学校、企业、学生、地方多方共赢。

学院工业互联网技术等专业与树根互联股份有限公司深度合作，联合申报现场工程师项目，被湖南省教育厅立项并推荐至教育部参与遴选；学院与蓝思科技股份有限公司紧密合作，共建共管共用专业建设资源，探索工业机器人现场工程师培养路径。2023年，学院共有3个专业采用现场工程师培养模式，培养现场工程师30人，占专业总人数12.5%。

#### 案例5-8 “实景式”教学 培养现场工程师

学院充分发挥信息类院校办学特色，以教育部现场工程师专项培养计划为契机，把人才培养供给侧和产业企业需求侧进行全方位融合，积极组织学生前往企业一线开展“实景式”现场教学，培养符合产业数字化转型升级急

需的工业互联网技术现场工程师。2023年，学院与树根互联等产业链头部企业开展深度合作，多次组织学生前往三一集团灯塔工厂等企业生产一线，利用企业真实的生产环境，开展“沉浸式”“实景式”现场教学，培养学生的职业技能。通过在企业一线“实景式”现场教学，紧密围绕工业互联网技术在先进制造业中的应用，引导学生形成“发现问题——研究问题——解决问题”的一线工程师思维，提高学生将理论知识切实转换为实际解决现场问题的能力。目前学院工业互联网技术应用现场工程师专项人才培养项目已被推送教育部，现场工程师培养模式作为优秀典型先后被新湖南等权威媒体进行报道。



图5-12 现场工程师在三一重工实地学习

### 5.3.2 中国特色学徒制

学院开启专业群现代学徒制试点班合作办学，由企业导师一对一生产实践指导，将产业需求、学校教育和技术研发串联起来，进一步增强人才培养针对性，形成以需求为导向的专业群结构，强化创新创业能力的人才培养。

2023年，学校成功申报教育部第二期供需对接就业育人项目4项，共同开展“雏鹰计划”学徒制人才培养模式。学院当年实施中国特色学徒制的专业共13个，培养中国特色学徒制的在校生871人，占年级总人数的6.9%。

表5-3 学院第二期供需对接就业育人项目立项统计表

项目编号	企业名称	项目类别	项目负责人
20230102966	蓝思科技股份有 限公司	定向人才培养培训项目	郭纪斌
20230102967		就业实习基地项目	李斌
20230102968		人力资源提升项目	王润霖
2023014308	奇安信科技集团 股份有限公司	定向人才培养培训项目	孙洪淋

数据来源：校企合作与科技处



图5-13 “雏鹰计划”学徒班开班仪式

### 案例5-9 产教融合筑人才，现代学徒谱新篇

学院与湖南创星科技股份有限公司、长城信息股份有限公司等公司开展现代学徒制培养，实现资源共享，突出专业特色，深入贯彻党的二十大报告对于职业教育“职普融通、产教融合、科教融汇”等发展的要求。现代学徒制培养专业单独制定人才培养方案，推行培养和评价“双结合”，企业实训和院校培训“双基地”，组建“骨干教师+产业导师”教学团队，共同培养信息产业急需的“综合素质强、业务一肩挑、安心留得住”的“应用型人才”。2023年开展了学生专业实习、认知实习、岗位实习等实习实训活动，开展实习生培训1期，在岗实习生参与和完成了10余个横向项目的开发和实施。岗位实习结束后有32.5%的学生与实习企业签订了就业协议。



图5-14 校企现代学徒制人才培养、供需洽谈会

### 5.3.3 多样化订单培养

学院积极参与搭建校企供需对接平台，围绕人才紧缺技术岗位，结合学院专业和办学特色，开展形式多样的订单班人才培养模式，制定灵活的教学管理制度（送班上门、网上指导、小班学习），形成多样化的订单培养体系。2023年，学院共成立“联合光电班”、“蓝思维鹰班”、“长城班”等订单（定向）班68个，培养订单（定向）学生2747人。



图5-15 订单班企业导师授课

#### 案例5-10 校企合作育英才，技术人才全球行

学院坚持专业设置与职业岗位对接，推行“教育+就业”无缝衔接模式，通过校企共建“中联班”“长城信息班”“大华班”等订单班、现代学徒制班，培养技能型人才约1500余人。学院与湖南艾博特机器人技术有限公司合作的工业机器人技术专业立项湖南省首批“现代学徒制”试点专业，通过与校企共育共建，助力教师队伍成长的做法被省教育厅作为优秀案例予以

推广。校企合作开发现代学徒制试点教材11本，其中《工业机器人操作与编程(KUKA)》认定为湖南省职业教育优秀教材，并入选“十三五”职业教育国家规划教材；在教学过程中融入真实工作场景，让学生在充分了解企业需求与文化的同时，也确立了对工作岗位的职业认同感，为企业培育了一大批“入职即可用”且适应性强的员工，这批学生不仅遍布湖南省的各行各业，而且还有部分学生被中联重科派往德国、巴西、巴基斯坦等多个国家进行技术支持，为企业真正“走出去”提供了人才保障。



图5-16 焊接机器人操作工艺讲解

## 6 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

2023年是职业教育全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是推动现代职业教育体系建设改革举措落实落地的关键之年。在这一年中教育部出台了央地联动推进省域现代职业教育体系建设、开展市域产教联合体建设、职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）等多项重要政策举措，为进一步优化职业教育类型定位、推进职业教育高质量发展持续注入强大动力。湖南省根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件召开湖南省职业院校教育教学工作会议，分析了当前我省职业教育面临的新形势新任务，部署了深化职业教育改革、加强教学等工作，推动职业教育高质量发展；开展《职业教育法》贯彻实施情况执法检查，督促各地依法履行发展职业教育的职责。学院积极组织领导干部先学先行，教师员工集中学习新《职业教育法》、《关于深化产教融合的若干意见》、《建设产教融合型企业实施办法（试行）》、《职业学校校企合作促进办法》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》、等一系列政策文件。为筑牢产教融合制度保障，修订完善了《湖南信息职业技术学院绩效考核与分配改革实施办法》、《湖南信息职业技术学院2023年度专业技术职称（职务）评审工作实施方案》、《湖南信息职业技术学院横向项目管理办法》等制度，加强对校企合作的引导，推动学院科研成果转化。

#### 6.1.2 地方政策保障

湖南省积极响应党中央、国务院关于职业教育的重要部署，将职业教育视为推动教育现代化和建设教育强省的关键。为确保其优先发展，湖南制定了《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》，长沙市政府出台了《长沙市职业教育改革发

展行动方案(2021-2025年)》，进一步深化职业教育产教融合，助力国家重要先进制造业高地建设。同时，湖南充分利用自省丰厚的红色资源，将楚怡文化与职业教育发展有机融合，通过启动“楚怡工匠计划”试点工作，聚焦服务“三高四新”、乡村振兴战略的专业，由省属本科高校和高水平高职院校结合自身办学特色，联合培养具有高尚的职业道德、先进的职业理念、较高的文化水平、熟练的专业技能、创新的思维能力的高素质技术技能人才。

### 6.1.3 学校政策保障

根据湖南省《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》、《长沙市职业教育改革发展行动方案(2021-2025年)》等文件要求，学院找准实施“强省会”战略与推动职业教育高质量发展的有机结合点，聚焦职业教育“五链”：聚焦专业链，学院建设了湖南信息产业职业教育集团等职教集团，建设了信创产业学院等特色产业学院，加强了与企业行业的合作；聚焦创新链，学院积极参与制定基于长沙市产业结构、科技资源等的自主知识产权保护标准与专利政策，打通成果转化的“堵点”和“难点”，聚焦人才链，学院以赛事、培训提升技能等级，职业技能等级与职称认定制度、技能人才评价制度相结合，打造“梯次合理、数量充足、素质优良”的技术技能人才队伍；聚焦教育链，学院通过定点帮扶等方式有序推进中职与高职、高职与职业教育本科贯通式培养，建立与宜章县中等职业技术学校等校的合作关系；聚焦开放链，学院以各类竞赛为契机，积极寻求融入“一带一路”（长沙）中小企业合作区建设机会，增强区域引领力。

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，开展依法治校、健全制度体系、完善决策机制、落实综合督察、拓宽诉求渠道“五位一体”治理模式，扎实推进2023年度制度“立改废释”工作，深入推进“依法治校示范学校”创建，修订学校层面制度数21个，当年新增学



校层面制度数6个，优化完善了治理体系，提升内部治理效能，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶，2022年在长沙市教育系统绩效考核中获优秀等次。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

学院将教学工作诊改作为提升办学能力、提高人才培养质量的重要抓手，进一步加强“三五一平台”内部质量保证体系建设，优化质量标准、优化运行流程，充分发挥数字化信息化标准化功能，推动学院教学工作诊改常态化运行工作落地落实。结合中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，制定《湖南信息职业技术学院教师课程教学认证工作实施方案》，全面推进教师课程教学认证工作，2023年完成了351名教师的“合格课”课程认证，建立校、院二级督导工作机制，对学校教学工作全面实施监测、督导与评估，强化人才培养全过程质量管理，实现人才培养质量的持续提升。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

为深化教育教学改革，提高人才培养质量，2023年，学院组织完成35个专业（方向）人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准及技能题库、毕业设计标准、岗位实习标准和实习实训条件标准的制（修）订，全部专业（方向）通过了湖南省教育厅人才培养方案合格性评价。按照《关于开展2023年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》文件要求，学院组织完成移动互联应用技术等5个专业申请参加2023年高等职业学校专业人才培养方案优秀等级评价工作；组织完成2021年优秀等级专业人才培养方案现场考察和2022年度4104名学生专业技能抽查考核工作，2个专业技能抽查考核为优秀等级，3个2021年优秀等级专业顺利通过人才培养方案现场考察。

在省教育教育厅组织的专业技能抽查中，“电气自动化技术”、“电子信息工程技术”专业学生技能抽查考核100%合格，获评“优秀”等级，位于全省前列。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

学院规范实验（训）室的建设和管理，制定了《湖南信息职业技术学院实验室（实训室）管理制度（试行）》等10个制度，保障了教学科研质量的稳步提高；规范学院考试与成绩管理，制定了《湖南信息职业技术学院考试与成绩管理规定》，2023年组织全国计算机等级考试、全国大学生英/日语四六级等级考试等各类考试10余次，做到了诚信考试、阳光考试，保障了考试的公平公正；规范学院教学工作，制定了《湖南信息职业技术学院专业人才培养方案管理办法》，落实专业人才培养方案在教学管理工作中的核心地位；深化教学改革、加强学生素质教育，出台了《湖南信息职业技术学院选修课管理办法》，进一步加强了公共选修课的规范管理；规范毕业设计管理工作，出台了《湖南信息职业技术学院毕业设计管理办法》，确保毕业设计质量。累计建立教学与学生管理制度共36项，重大教学管理制度创新10项。

## 6.3 经费保障

### 6.3.1 生均财政拨款

本年度学院年生均财政拨款资金13186.31元。

### 6.3.2 生均学费

本年度学院生均学费为5151元/生。

### 6.3.3 举办者投入

学院为长沙市市属高职院校，本年度长沙市财政投入资金19909.55万元。

#### 6.3.4 绩效评价

本年度学院项目支出绩效评价在学院投入、执行、产出、社会效益等方面进行评价，综合评分为86.65分，评价结果为良好，位列市属四所高职院校第一。

## 7 面临挑战

### 7.1 产教融合、科教融汇工作有待进一步深化

党的二十大报告首次将教育、科技、人才三者统一部署，提出要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”。面对二十大为职业教育指明的新方向、新要求和新使命，学院产教融合、科教融汇工作面临新的挑战，学院将继续紧密服务“三高四新”美好蓝图愿景和长沙17条新兴及优势产业链发展要求，进一步发挥专业优势，持续深入推进产教融合、科教融汇工作，积极探索产教融合实践路径，加大产教融合平台、技术创新平台、区域产教融合实践中心、行业产教融合共同体、产业学院建设力度；创新产教融合人才培养模式，将新的行业、企业和产业标准及时有效融入人才培养过程，培育更多复合型高素质技术技能人才；提高科研成果质量和成果转化应用率，实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，以更好的科研创新驱动服务地方产业高质量发展。

### 7.2 专业数字化改造有待进一步深入

在数字化、智能化、数字经济时代背景下，新一代信息技术与各领域加速融合，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速，为职业教育改革发展带来了新机遇，同时也带来了新挑战。面对新的机遇和挑战，学院将树立与教育数字化发展相适应的现代教育理念，以专业数字化改造为重要抓手，深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，优化调整专业人才培养方案与课程体系，注重数字化素养和数字化能力培养，突出专业数字化、智慧化升级，提升人才供给质量，促进人才培养、专业建设与产业转型升级相适应；加强智慧教室、虚拟仿真实验教学中心等数字化教学平台及教学资源建设，打造良好的数字化教学环境，建立“虚

实结合、线上线下联动”的专业教学体系;进一步加强教师数字化培训,提高教师数字化素养和能力,着力打造数字化的教师团队。

### 7.3 高水平双师队伍建设还需要进一步加强

面对二十大报告给职业教育指明的新方向、提出的新要求、赋予的新使命,以及职业教育数字化成为必然趋势的时代背景,学院师资队伍建设面临新的挑战。下一步,学院将全面实施人才强校战略,结合长沙市人才新政,围绕重点专业规划布局,加大产教融合领军人才、行业技术大师、名师工匠、专业带头人引进力度,深化“卓越五蓝”工程,制定人才培育计划,选拔一批有潜力的优秀青年人才和学术骨干重点培育,全面提升教师数字化素养、教学能力、实践技能、应用型科研水平和国际化水平等综合素质,打造一支高水平双师队伍,提高学院综合竞争力,推动学院事业可持续发展。

## 附表

### 表1 计分卡

名称：湖南信息职业技术学院(10865)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4104
2	毕业去向落实人数	人	3759
	其中：毕业生升学人数	人	405
	升入本科人数	人	405
3	毕业生本省去向落实率	%	75.21
4	月收入	元	4590
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3212
	其中：面向第一产业	人	2832
	面向第二产业	人	368
	面向第三产业	人	12
6	自主创业率	%	4.05
7	毕业三年晋升比例	%	82

## 表2 满意度调查表

名称：湖南信息职业技术学院(10865)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.34	2536	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.76	2536	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.09	2536	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.80	2536	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.13	2536	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.37	2536	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.50	4500	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	92.81	2500	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	2000	调查问卷
3	教职工满意度	%	98	581	线上线下相结合 调查模式
4	用人单位满意度	%	100	40	调查问卷
5	家长满意度	%	97.86	821	调查问卷

### 表3 教学资源表

名称：湖南信息职业技术学院(10865)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.00
2	双师素质专任教师比例	%	43.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.17
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	635
		学时	114737.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	296
		学时	40878.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	227
		学时	36238.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	105
		学时	29153.00
	在线精品课程课均学生数	人	515.90
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	32
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
校级数量	门	95	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	82
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	26
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	22100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9196.46



## 表4 服务贡献表

名称：湖南信息职业技术学院(10865)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3354
	其中：A类：留在当地就业	人	2016
	B类：到西部和东北地区就业	人	100
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2997
	D类：到大型企业就业	人	242
2	横向技术服务到款额	万元	105.86
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	144.84
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	54
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	56
	非学历培训学时	学时	1969.00
	公益项目培训学时	学时	1079.00
7	非学历培训到账经费	万元	398.30

## 表5 国际影响表

名称：湖南信息职业技术学院(10865)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

## 表6 落实政策表

名称：湖南信息职业技术学院(10865)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12141.00
2	年生均财政拨款水平	元	13186.31
3	年财政专项拨款	万元	3900.05
4	教职员工额定编制数	人	700
	教职工总数	人	646
	其中：专任教师总数	人	569
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	98
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12026
	其中：学生体质测评合格率	%	90.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3319
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量	课时	1976.00
	年支付行业导师课酬	万元	185.44
10	年实习专项经费	万元	64.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.84

校训——家国共担、手脑并用

校风——尊师尚技、止于至善

教风——爱生爱校、言传身教

学风——学以致用、学做合一